

Директор МБОУКШИ «ДКК-1»



**Организация работы Педагогического Совета МБОУКШИ «ДКК-1»
на 2022-2023 учебный год.**

| № | месяц | тема/рассматриваемые вопросы | ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема «Стратегия развития кадетского корпуса, планирование деятельности, учебно-воспитательный процесс в новом учебном году» | | | |
| 1 | август | Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году. | Директор |
| | | Общие тенденции российского образования: • внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года; • внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перспективы развития проекта. | Зам. директора по ВР |
| | | Внедрение ФГОС ООО 3-го поколения. Проект «Школа Минпросвещения России» (2022-2025) | Зам. директора по НМР |
| | | Согласование изменений в ООП уровней образования на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зам. директора по УР Зам. директора по НМР |
| | | Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год. | Директор |
| | | Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность | Директор |
| Тема «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания» | | | |
| 2 | ноябрь | Почему формирующее оценивание эффективно? Отличия формирующего оценивания от традиционного. | Кожушко С.И. |
| | | Основные техники, обеспечивающие эффективную обратную связь преподавателя с учениками. | Руководители МО |
| | | Формирующее оценивание на практике. | Учителя-предметники |
| | | Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. | Загирова О.А. |
| | | Организация оценочной деятельности учителя. | Руководители МО |

«Утверждаю»
Директор МБОУКШИ «ДКК-1»

Муртазалиев А.М.
« 31 » __08__ 2022 г.

**Организация работы Педагогического Совета МБОУКШИ «ДКК-1»
на 2022-2023 учебный год.**

| № | месяц | тема/рассматриваемые вопросы | ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема «Стратегия развития кадетского корпуса, планирование деятельности, учебно-воспитательный процесс в новом учебном году» | | | |
| 1 | август | Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году. | Директор |
| | | Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none">внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года;внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перспективы развития проекта. | Зам. директора по ВР |
| | | Внедрение ФГОС ООО 3-го поколения. Проект «Школа Минпросвещения России» (2022-2025) | Зам. директора по НМР |
| | | Согласование изменений в ООП уровней образования на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном». | Зам. директора по УР Зам. директора по НМР |
| | | Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год. | Директор |
| | | Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность | Директор |
| Тема «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания» | | | |
| 2 | ноябрь | Почему формирующее оценивание эффективно? Отличия формирующего оценивания от традиционного. | Кожушко С.И. |
| | | Основные техники, обеспечивающие эффективную обратную связь преподавателя с учениками. | Руководители МО |
| | | Формирующее оценивание на практике. | Учителя-предметники |
| | | Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. | Загирова О.А. |
| | | Организация оценочной деятельности учителя. | Руководители МО |
| | | Разное: Диагностико-аналитическая деятельность (социально-психологическая служба). | Директор Адаева П.А. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | Олимпиадное движение (школьный этап ВсОШ) Мониторинг уровня образования за I четверть и прогноз повышения качества образования. | Нурутдинова К.Б. Загирова О.А. | |
| Тема «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» | | | | |
| 3 | январь | Пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. | Кожушко С.И. | |
| | | Рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности. | Загирова О.А. | |
| | | Формирование функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий. | Руководители МО | |
| | | Как повысить уровень самообразования школьника? | Учителя-предметники | |
| | | Функциональная грамотность и внеурочная деятельность. | Преподаватели | |
| | | Разное: Анализ учебно-воспитательной деятельности за первое полугодие. Планирование воспитательной работы на 2-ое полугодие. Система подготовки кадетов к итоговой аттестации. Результаты школьных пробных экзаменов. Олимпиадное движение (городской этап ВсОШ) | Директор Заместители директора по ВП, ВР Загирова О.А. Нурутдинова К.Б. | |
| Тема «Единое содержание общего образования и воспитательный процесс» | | | | |
| 4 | март | Внедрение национальной системы педагогического роста. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. | Кожушко С.И. | |
| | | Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения. | Педагог-психолог Социальный педагог | |
| | | Организация учебной проектно-исследовательской деятельности. | Руководители МО | |
| | | Реализация федеральных проектов в рамках общего образования. | Гасанова Н.М. | |
| | | Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. | Загирова О.А. | |
| | | Реализация воспитательного потенциала на уроках. | Учителя | |
| | | Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада ДКК-1. | Заместители директора по ВР, ВП | |
| Разное: Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. Информационная карта достижений учащихся кадетского корпуса. Диагностико-аналитическая деятельность кадетского корпуса. Мониторинг качества образования за III четверть и прогноз повышения качества образования. | Кожушко С.И. Загирова О.А. Адаева П.А. | | | |
| «О допуске к ГИА» | | | | |
| 5 | м а | Аттестация | О результатах внутришкольного контроля по усвоению образов-ных | Загирова О.А. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | учащихся | программ основного и среднего (полного) общего образования выпускниками 9, 11 классов. | |
| | | | О допуске к экзаменам учащихся 9, 11 классов. Условия проведения ГИА в 2023 г. | Директор |
| «О переводе обучающихся 5–8-х и 10-х классов» | | | | |
| 6 | май | Завершение учебного года | Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. | Загирова О.А. |
| | | | Перевод обучающихся 5–8-х и 10-х классов в следующий класс. | Директор |
| | | | Анализ работы по сохранности учебного фонда. | Библиотекарь |
| «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году» | | | | |
| 7 | июнь | Завершение учебного года (выпускные классы) | Реализация ООП в 2022/23 учебном году. | Директор |
| | | | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. | Заместители директора |
| | | | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании | |

Научно-методический совет ДКК-1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022