

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
имени генерал-полковника Г.Н. ТРОШЕВА»

ул. А. Исмаилова, 23, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026, тел (8722) 63-74-48 e-mail:
ege2006dkk@yandex.ru

ОГРН 1020502629773, ИНН/КПП 0541025323, ОКПО 49188357

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУКШИ «ДКК-1»

протокол № 6 от «_11_» _04_2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУКШИ «ДКК-1»
А.М. Муртазалиев
«_15_» _04_2022 г



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
кадетская школа-интернат
«1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника
Трошева Г.Н.»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника Трошева Г.Н.»
Руководитель	Абдула Магомедович Муртазалиев
Адрес организации	367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 23
Телефон, факс	+7 (8722) 63-74-48
Адрес электронной почты	ege2006dkk@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" МКУ "Управление образования" г. Махачкалы
Дата создания	30.06.1999
Лицензия	От 27.03.2012 № 5903, серия РО № 047762
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2012 № 5191, серия ОП № 017107; срок действия: до 30 мая 2023 года
Образовательные программы	Основная образовательная программа основного общего образования.
	Нормативный срок освоения - 5 года (5,6,7,8,9 классы)
	Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения - 2 года (10,11 классы)

Основным видом деятельности МБОУКШИ «ДКК 1» (далее – корпус) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарный цикл;
- гуманитарно - эстетический цикл;
- естественно - математический цикл;
- естественно - научный цикл;
- цикл иностранных языков;
- оборонно - спортивный цикл;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	284
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 291 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУКШИ «ДКК 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Школа-интернат

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждой казармы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУКШИ «ДКК 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Корпуса в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------	-------------------	------------

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	dkk-1.dagestanschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	dkk-1.dagestanschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	dkk-1.dagestanschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	dkk-1.dagestanschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	dkk-1.dagestanschool.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	dkk-1.dagestanschool.ru	
Основные образовательные программы	dkk-1.dagestanschool.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части</p>

		корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	dkk-1.dagestanschool.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	dkk-1.dagestanschool.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	dkk-1.dagestanschool.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	dkk-1.dagestanschool.ru	

Сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУКШИ «ДКК 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУКШИ «ДКК 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Корпуса к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование: все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Корпуса.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
 - **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
 - **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

«Уставы и атрибутика. История кадетских корпусов», «Патриоты России», «Военная история России» - понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, ценности и святыни родной земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

По направлению социальной деятельности разработаны программы:

«Есть такая профессия», «Основы валеологии», «Военно-медицинская подготовка», «Азбука безопасности» (индивидуальная и групповая формы работы) - приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются программы: «Основы финансовой грамотности», «На пути к ОГЭ (математика)», «Подготовка к ОГЭ (математика)», «Подготовка к ОГЭ (русский язык)», «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)», «Олимпиадное движение», «Занимательная математика»: Мир математики, Мир русского языка, Мир экономики, Мир науки.

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

«История и культура Дагестана» - дать в конкретно-историческом плане представление о государственном строе и правовых институтах Дагестана дореволюционного периода, истории государственного и правового строительства советского Дагестана, а также становление и развитие государства и права Республики Дагестан в современный период.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Осень 2021 В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 11-й класс перешел на ФГОС СОО.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное направление	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1
	На пути к ОГЭ (математика)				2			
	Подготовка к ОГЭ (математика)					1		
	Подготовка к ОГЭ (русский язык)					2		
	Подготовка к ЕГЭ						2	3

	(русский язык)							
	Олимпиадное движение						2	1
	Занимательная математика	1	1					
Общекультурное направление	История и культура Дагестана			1	1			
Духовно-нравственное направление	Уставы и атрибутика. История кадетских корпусов.	1						
	Патриоты России.		1					
	Военная история России.			1				
Социальное направление	Есть такая профессия					1		
	Основы валеологии			1				
	Военно-медицинская подготовка				1			
	Азбука безопасности	1	1	1				

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Корпусе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года классными воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

На начало 2021/2022 учебного года в Корпусе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными воспитателями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Корпуса и Программой воспитания.

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными воспитателями в своих классах.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

I раздел «Особенности организуемого в МБОУКШИ «1ый Дагестанский кадетский корпус имени Г.Н. Трошева» воспитательного процесса» кратко описывает особенности деятельности образовательного учреждения в сфере воспитания; особенности его расположения и социального окружения; потенциал учреждений системы кадетского образования Республики Дагестан, в которую входит МБОУКШИ «ДКК 1».

«МБОУКШИ «1ый Дагестанский кадетский корпус имени Г.Н. Трошева», иных учреждений-партнеров; особенности контингента обучающихся; оригинальные воспитательные находки корпуса; важные для образовательного учреждения принципы и традиции воспитания.

II раздел «Цель и задачи воспитания» отражает сформулированную на основе приоритетных для МБОУКШИ «МБОУКШИ «1ый Дагестанский кадетский корпус имени Г.Н. Трошева» ценностей цель воспитания и задачи, которые Кадетский корпус решает для достижения цели.

III раздел «Виды, формы и содержание деятельности» показывает, каким образом осуществляется достижение поставленных цели и задач воспитания, включает инвариантные модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями») и вариативные модули («Ключевые дела и мероприятия», «Столпы кадетского воспитания», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Организация жизнедеятельности»), каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания, соответствует одному из значимых направлений воспитательной работы Кадетского корпуса, направлен на достижение результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

IV раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет, каким образом в корпусе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы, то есть отражает перечень основных направлений самоанализа, его критерии и способы его осуществления.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Образование в МБОУКШИ «1-й Дагестанский кадетский корпус имени Г.Н. Трошева» – это не только процесс усвоения знаний и умений, но и процесс развития личности кадета, формирования в нем духовно-нравственных, социальных и семейных ценностей. Важнейшим направлением в системе воспитания кадет является военизированная составляющая, реализуемая через сохранение традиций Вооруженных Сил РФ (иерархия должностей, субординация, выполнение обязанностей),

изучение истории Отечества, систему еженедельного информирования во взводах, проведение смотров-конкурсов художественной самодеятельности, посвящённых Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, традиционное участие в мероприятиях города и края, посвящённых празднованию Дня Победы.

Социальная позиция	Проявление социальной позиции
Патриот	государственное мышление; личностная ответственность за судьбу страны и края; сформированность личностных смыслов и ценностных отношений к Отечеству (патриотическое сознание), родному краю, своей малой родине;
Гражданин	инициатива и лидерская позиция; мобильность (адаптация к переменам на основе развитых способностей и потребностей к разнообразным формам познания, к творчеству, к сотрудничеству с другими людьми); самостоятельность (умение ставить перед собой определенные цели и добиваться их достижения собственными силами, решать возникающие проблемы, достойно выходить из сложных ситуаций); ответственность за свои слова, дела, поступки;
Труженик	профессиональная готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще; умение трудиться; навыки и опыт самообслуживания;
Человек	просвещенность; внутренняя культура; разумность; социальная зрелость; способность к житнетворчеству и созиданию окружающей действительности и самого себя;
Мужчина	благородство (высокая нравственность, самоотверженность, честность и открытость); благопристойность (соответствие требованиям приличия); рыцарское отношение к даме; забота о близких; способность быть главой семьи.

Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и сформулированных задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Кадетского корпуса, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Классное руководство» (деятельность воспитателей и классных руководителей).

Работа классного коллектива (учебного взвода) направлена на: реализацию разнообразных форм коллективной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Модуль 2 «Школьный урок» Реализация педагогами воспитательного и развивающего потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителями и кадетами, способствующих позитивному восприятию кадетами требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через постановку проблем, использование занимательных элементов, интересных историй из прошлого и из жизни современников;

побуждение кадет соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания кадет к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Модуль 3 «Ключевые дела и мероприятия» Для Кадетского корпуса характерно сочетание мероприятий, которые проводятся на основе соответствующего отработанного ритуала, закрепленного сценарным планом проведения, и ключевых дел, коллективно разрабатываемых, планируемых, проводимых и анализируемых, дел – творческих, интересных и значимых для педагогов и кадет, объединяющих всех в единое сообщество.

Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы – одна из форм организации внеурочной деятельности кадет во второй половине дня, организованная в соответствии с возможностями Кадетского корпуса, способностями, одаренностями, потребностями, интересами кадет, направленная на:

- познавательную деятельность: овладение социально значимыми знаниями, развитие любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- художественное творчество: просоциальная самореализация, раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие;
- проблемно-ценностное общение: развитие коммуникативных компетенций, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- туристско-краеведческая деятельность: воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- спортивно-оздоровительная деятельность: физическое развитие, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- трудовая деятельность: развитие творческих способностей, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;
- игровая деятельность: раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль 5 «Столпы кадетского воспитания».

Для современных кадетских корпусов России специально выделено (автор – выпускник Первого Русского кадетского корпуса И.Н. Андрушкевич) особое содержание воспитания, основанное на знании истории развития российского кадетского образования в дореволюционный период и имеющих непреходящую ценность и значимость для воспитания кадет конца 20-го и начала 21-го века. Изучение, постижение смысла заветов, традиций, символов, ритуалов, нравственных основ, на которых зиждется кадетское воспитание, является основанием гражданского становления, жизненного мировоззрения кадеты, определяющего его будущее профессиональное служение Отечеству на военном или ином государственном поприще.

Модуль 6 «Военизированная составляющая кадетского образования».

Военизированная составляющая кадетского образования – это комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 10-18 лет, наполненная своеобразным содержанием воспитания, образцами-эталонами (правилами, нормами поведения и общения), образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами), освоение и присвоение которых способствует становлению дисциплинированного и ответственного мужчины, гражданина, патриота. В данном модуле выделены лишь основополагающие аспекты военизированной составляющей.

Модуль 7 «Самоуправление».

Самоуправление в Кадетском корпусе способствует воспитанию инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства; предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, что готовит кадет к взрослой жизни и к профессиональной деятельности в государственных структурах. Это предопределяет наличие авторитарной и демократической структуры самоуправления. Поскольку кадетам не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, а также с целью приобретения опыта управленческой деятельности, отдельные формы самоуправления осуществляются совместно со взрослыми.

Модуль 8 «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают кадетам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных жизненных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

Модуль 9 «Профорентация».

Совместная деятельность педагогов и кадет по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации; организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности – подготовить кадет к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Самой организацией деятельности кадетского корпуса осуществляется ориентация и подготовка к военной, иной государственной службе, к педагогической деятельности.

Модуль 10 «Организация предметно-эстетической среды».

Предметно-эстетическая среда, ее грамотная организация обогащает внутренний мир кадет, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию Кадетского корпуса и организуемой деятельности. А это возможно при понимании того, что предметно-эстетическая среда несет:

ценностно-смысловую нагрузку – создание особого уклада и духа кадетского корпуса, основанного на приоритетных ценностях: любви к Родине, готовность к служению Отечеству и опыт служения своими словами, делами, поступками, который получают кадеты в период своего особым образом выстроенного детства под погонами;

социальную нагрузку – коллективный способ жизнедеятельности, основанный на уважении к другим (почитании старших, помощи младшим), на глубоком смысле кадетского братства.

Модуль 11 «Дополнительное образование».

Исходя из своего предназначения и особенностей организации образовательно-воспитательной деятельности, Кадетский корпус должен обеспечить самостоятельно или с привлечением ресурсов иных организаций:

обучение кадет по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе;

развитие способностей и одаренностей кадет в различных сферах деятельности, удовлетворение потребностей кадет в занятиях интересующим их делом.

Модуль 12 «Организация жизнедеятельности».

Жизнедеятельность кадет включает обеспечение их проживания в интернате Кадетского корпуса; организацию питания; организацию комплексного сопровождения кадет; организацию самообслуживания кадет. Каждый аспект жизнедеятельности должен быть педагогически целесообразен, организация каждого аспекта имеет воспитывающий потенциал.

Модуль 13 «Работа с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) кадет осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Кадетского корпуса. Данная работа в Кадетском корпусе еще более значима, поскольку кадеты проживают вне семьи, родители (законные представители) находятся в разной территориальной удаленности и имеют разные возможности посещения Кадетского корпуса.

Анализ состояния организуемой совместной деятельности проводится по выделенным аспектам и показателям качества их реализации (таблица).

№	Аспект	Показатели
1	качество совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классных коллективов (учебных взводов)	- согласованность действий; - соответствие плана деятельности классного коллектива (учебного взвода) требованиям к нему предъявляемым; - качество реализации плана деятельности классного коллектива (учебного взвода):
2	качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	- развивающее содержание; - развивающие технологии, методики, приемы; - разнообразие форм и продуктивность сотрудничества; - результативность;
3	качество проводимых корпусных мероприятий и ключевых дел	- целесообразность; - качество содержания и форм организации деятельности;
4	качество организуемой внеурочной деятельности	- активность участников; - результативность;
5	качество работы с содержанием кадетского воспитания	использование в деятельности всех выделенных аспектов;
6	качество реализации военизированной составляющей в учебном взводе, кадетской роте, Кадетском корпусе	знание и понимание смысла выделенных аспектов;
7	качество действующего ученического самоуправления	- организация деятельности органов самоуправления; - продуктивность и результативность деятельности;
8	качество проводимых экскурсий, экспедиций, походов	- разнообразие форм; - целесообразность проведения;
9	качество профориентационной работы	- качество содержания; - результативность;
10	качество организации предметно-эстетической среды	- насыщенность; - эстетика; - отражение главных постулатов кадетского корпуса; - отражение главных событий;
11	качество организуемого дополнительного образования	- результативность освоения программ;

12	качество организации жизнедеятельности кадет	- проживания; - питания; - комплексного сопровождения; организации самообслуживания
13	качество взаимодействия Кадетского корпуса и семей кадет	- разнообразие и продуктивность форм; согласованность позиций и действий

Итогом самоанализа организуемой в Кадетском корпусе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитательное направление:

Мероприятие/конкурс /проект/олимпиада	Месяц	Участник/п ризёр/ победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
муниципальный уровень					
Городской конкурс «Непобедимый город», посвящённый Дню Памяти освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, среди членов объединений ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	январь	Грамота – 3 место	Джансаидов Шабан Меджидов Рамазан Магомедов Гайдарбек Абдурахманов Курашбек Исмаилов Иса	Гаджиева Х.М.	11
Конкурс рисунков, организованный ИПДН ОП по Советскому району УМВД РФ по г. Махачкала на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	февраль	Грамота, победитель	Литовченко Сергей	Назарова В.М.	5-а
Квест-игра «Тропой война», посвящённая Дню Защитника Отечества.	март	Диплом 2 степени	Абдурахманов Курашбек Исмаилов Иса Джансаидов Шабан Магомедов Курбан Абдулаев Абакар	Гаджиева Х.Г.	11
Международная эстафета фестивалей-акций объединённых искусств в творчестве детей и молодёжи в рамках программы Международного	апрель	Сертификаты участников	10 учащихся	Гаджиева Г.Б.	6-а

Комитета Знамени Мира «Вместе мы строим мир».					
Военно-спортивная игра «Патриот», посвящённая 20-летию Военно- патриотического Клуба «Тебе доверяет Родина» среди школ Советского района г. Махачкалы	ноябрь	Грамота, 2 место		Муслимов М.И. Халирбагимов Д.Р.	9-10
Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить...» в дистанционном режиме.	ноябрь	Грамота, 1 место		Шахрудинова З.А.	7-11
Городской конкурс антинаркотических агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	11.12. 2021	Диплом 2 степени	Номинация «Видеопрезентация »	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Алиева Х.Г.	5-а
региональный (республиканский) уровень					
Мероприятие/конкурс /проект/олимпиада	Месяц	Участник/п ризёр/побед итель	Фамилия кадета	педагог	класс
Финал Республиканского этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», посвящённой 76-й годовщине победы Советских войск в ВОВ 1941-45 г.г.	май	Диплом 3 степени	9 класс – 6 учащихся 10 класс – 4 учащихся	Муслимов М.И. Халирбагимов Д.Р.	9-10
Всероссийская военно- спортивная игра «Я – кадет», посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г. Региональный этап.	ноябрь	Диплом, 1 место		Халирбагимов Д.Р.	9-10
федеральный уровень					
Мероприятие/конкурс /проект/олимпиада	Месяц	Участник/п ризёр/побед итель	Фамилия кадета	педагог	класс
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: конкурс рисунков «Он сказал: «Поехали!»	апрель /онлайн	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Алибеков Велибек Гаджиев Мухаммад Гаджиев Ибрагим Сутаев Рамазан Курбанов К.	Чеерова С.А.	6-а 5-б 5-б 6-б 6-б
II Национальный конкурс чтецов «Я	апрель	Диплом, 1 место	Эфендиев Султан	Назарова В.М.	5-а

люблю свой родной язык!» (ООО «Образовательный центр Инициатива)					
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»: финальный (очный) тур. Номинация: декоративно-прикладное творчество. Название работы: Информационный дождь.	май	Диплом Победитель (1 место)	Расулов Аликадир	Чеерова С.А.	6-б
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация: изобразительное творчество. Название работы: Правила дорожного движения.	май	Диплом Победитель (1 место)	Сутаев Рамазан	Чеерова С.А.	6-б

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	291
	– основная школа	256
	– средняя школа	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Итого	35	35	100	13	37,1	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3,4 процента, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,9 процента (в 2020-м был 40%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	14

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ КШИ «ДКК 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 25,9 процентов по русскому языку, понизилось на 40 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	98,2	4,4	100	61,4	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	58,1	3,6	100	35,5	3,5

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	8,7	3,1	100
История	2	0	3	100
Биология	3	66,7	4	100
Физика	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Корпуса успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	51	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	29	6	11,7	10	32,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	51	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА - 11 класс

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Корпусе. В итоговом

сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, который соответствует их годовым отметкам.

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Средний балл	3	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 4 обучающихся (28,6%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) (Магомедов Курбан Магомедович)	1
Средний балл	3,4
Средний тестовый балл	54,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по русскому языку и математики в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	19	54,1
2019/2020	41,5	50,7
2020/2021	40,2	54,7

В 2021 году из 14 обучающихся 11го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (57,1%). 7 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 2 (14,2%) – физику, 1 (7,1%) – историю, по 4 человек (по 28,5%) – химию и биологию. Согласно

		параллелях/кол-во параллелей), %				твующий уровень	етству ющий уровне нь			
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 кл	8	19	17	4	83	44	6,3	85,4	8,3
	6 кл	13	32	8	0	75,2	14,2	9,4	88,6	1,8
	7 кл	12	37	9	0	80,3	14,1	5,2	91,3	3,4
	8 кл	7	25	24	0	87,7	43	7,1	85,7	7,1
математика	5 кл	1	8	30	7	97,8	80,4	0	76	21,7
	6 кл	9	30	9	0	81,3	18,8	8,3	87,5	4,1
	7 кл	9	33	10	2	83,3	22,2	9,2	87	3,7
	8 кл	7	29	17	1	87	33,3	11,1	85,1	5,5
биология	5 кл	3	22	18	4	93,6	46,8	8,8	82,2	8,8
	6а кл	1	17	10	1	99,6	37,9	6,8	82,7	10,3
	7 кл	4	25	21	4	92,6	46,2	1,6	91,9	6,4
	8-б кл	2	17	9	2	93,3	36,7	3,3	90	6,6
география	6 кл	0	12	14	0	100	53,8	7,6	76,9	15,3
	7 кл	5	27	20	3	90,9	41,8	1,8	92,7	5,4
история	5 кл	1	6	29	11	93	85	2,1	82,7	10,6
	6-а кл	2	9	14	3	85	89	0	85,7	14,2
	7 кл	2	29	19	8	96,6	46,6	8,6	84,4	6,8
	8-а кл	0	21	6	2	100	22,2	3,7	86,2	0
обществознание	6-б кл	0	13	12	1	100	50	7,6	80,7	11,5
	7 кл	2	16	11	2	93,5	41,9	9,6	80,6	9,6
	8-б кл	0	15	12	2	100	48,3	6,8	82,7	10,3
Иностранный язык (английский)	7 кл								88,1	5
		3	44	12	0	94,9	20,3	6,7		
физика	7 кл	4	32	21	2	88,7	20,3	6,7	89,8	3,3
	8-а кл	0	15	12	2	100	48,2	6,8	17,2	10,3

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть

- по русскому языку: 6 кл (9,4%), 8 кл (7,1%);
- по математике: 6 кл (7,6%), 6 кл (8,3%);
- по обществознанию 6 кл (8,3%), 7 кл (9,6%); 8 кл (6,8%); в 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» педагоги ведут активную работу по выявлению кадет, выявляющих признаки одарённости, вовлекая их в разнообразные конкурсные мероприятия. Каждый учитель работал по плану индивидуальной работы с одарёнными кадетами. В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Корпуса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия во ВсОШ: количественные данные

МО	Кол-во учащихся в 5-11 кл	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Количество участников				Количество победителей и призеров				Количество участников				Количество победителей и призеров			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУКШИ «ДКК 1»	315	204	0	204		154		154		65		65		3		3	

№	МО	Общее кол-во школ в МО	Кол-во педагогов по развитию	Общее кол-во олимпиадных кружков	Общее кол-во детей в кружках
1	МБОУКШИ "ДКК 1"		8 педагогов	3	188
№	Название кружка	Предмет	ФИО(педагога)	Образовательная организация	Кол-во детей в кружке
1	Основы финансовой грамотности	обществознание	Умариева Аида Мирзаевна	МБОУКШИ "ДКК 1"	32 (5-6 классы)
			Тумалаева Асият Магомедовна		40 (7-8 классы)
			Нурутдинова Кистаман Бамматмурзаевна		47 (9-11 классы)
2	Занимательная математика	математика	Гасанова Наида Магомедбековна	МБОУКШИ "ДКК 1"	18 (5-ые классы)
			Тагиров Иса Юсупович		25 (6-ые классы)
3	Олимпиадное движение	русский язык математика английский язык	Султанова Зарина Вагидовна; Абакарова Гулишат Абакаровна; Боженко Евгения Александровна	МБОУКШИ "ДКК 1"	6 (10 кл.) 20 (11 кл.)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	58	12	10	
Астрономия	30	7	7	
Биология	79	7	7	
География	44	4		
Информатика (ИКТ)				
Искусство (Мировая художественная культура)	16	6	9	
История	62	8	8	
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	82	14	13	
Математика	105	12	12	
Немецкий язык				
Обществознание	57	6	5	
Основы безопасности и жизнедеятельности	70	21	14	2
Право	24	3	12	
Русский язык	64	14	3	
Технология	62	9	9	
Физика	48	4	9	
Физическая культура	68	16		
Французский язык				
Химия	33	2	2	
Экология	63	5	3	1
Экономика	26	4	7	
ВСЕГО	991	154	130	3

Работа с одарёнными детьми. **Динамика участия** за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях.

Учебные годы	Количество участников	Победители и призёры по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					
2020-2021	135	57	7	-	-
Интеллектуальные конкурсы					
2020-2021	123	66	5	7	-
Творческие конкурсы					
2020-2021	50	28	17	10	8
Спортивные конкурсы					
2020-2021	83	46	10	22	4

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 учебный год считаем следующие достижения:

Предметное направление:

Мероприятие/конкурс/проект/олимпиада	Месяц	Участник/призёр/победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
муниципальный уровень					
Городской конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть...»	22.01.2021	Грамота - 1 место	Магомедов Гайдарбек	Магомедалиева Н.С. Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.М.	11
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	Участник	Джансаидов Шабан	Султанова З.В.	11
X Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Участники	Кадыров Саид Юсуфов Джабраил Рамазанов Р.	Джаватханова Л.А. Максудова Д.И.	7-б 7-б 9
XVI городской краеведческий конкурс «Юность Дагестана»	март	Сертификат участника	Алиметов Мурсал	Бахрутдинова М.В. Гаджиева П.А.	8-а
XXIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся средних общеобразовательных учебных заведений «Творчество юных».	апрель	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участник	Нуроудинов Магомед Абдулжалилов Малик Алиметов Мурсал	Султанова З.В. Хайбулаева С.А. Бахрутдинова М.В.	10 8-б 8-а
Городской конкурс «Белые журавли»: чтение стихотворений о Расуле Гамзатове на аварском языке.	сентябрь	Грамота, 2 место	Магомедгаджи ев Муслим	Шахрудинова З.А.	11

Республиканская Олимпиада по музыке для учащихся 6-7 классов.	октябрь	Грамота, 3 место	Гаджиев Ибрагим	Нисредов Н.А.	6-б
Городской конкурс театрализованных представлений на родных языках в дистанционном режиме.	24.12. 2021	Диплом 3 степени		Шахрудинова З.А. Джамалудинова С.М.	7-11
ВсОШ по предмету: основы безопасности и жизнедеятельности	МЭ	Призёр (84балла)	Мамедов Тамерлан	Асланов А.А.	7-б
ВсОШ по предмету: основы безопасности и жизнедеятельности	МЭ	Призёр (76 баллов)	Шахбулатов Салман	Асланов А.А.	7-б
ВсОШ по предмету: экология	МЭ	Призёр (43 балла)	Магомедов Далгат	Хайбулаева С.А. Бекеева А.М.	9-б
региональный (республиканский) уровень					
Мероприятие/конкурс/проект/олимпиада	Месяц	Участник/призёр/победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся ОУ РД «Науки юношей питают» (отборочный тур).	декабрь-январь	Прошёл отборочный тур	Абдулжалилов Абдулмалик	Хайбулаева С.А.	8-б
		Участники отборочного этапа (заочного тура).	Загиров Гаджи	Абдулабекова Х.А.	8-а
			Асланов Шихамир	Тагиров И.Ю.	8-а
Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся ОУ РД «Науки юношей питают» (отборочный тур).	02.02.2021/ финал/ онлайн	Диплом 3 степени	Абдулжалилов Абдулмалик	Хайбулаева С.А.	8-б
Республиканский конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня	февраль	Грамота - 2 место	Магомедов Гайдарбек	Магомедалиева Н.С. Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.М.	11

умереть...» среди учащихся 10, 11 классов					
VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	март	Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 3 место	Загиров Гаджи Абдулжалилов Малик Бегов Арслан	Абдулабекова Х.А.	8-а 8-б 8-б
Отборочный этап олимпиады им. Чебышёва (предмет: математика)	март	Диплом победителя Диплом победителя Участники отборочного этапа	Гаджиев Мухаммад Гаджиев Ибрагим Курбаналиев Муртуз Ахмедов Расул Асланов Камиль	Тагиров И.Ю. Абакарова Г.А.	5-б 5-б 6-а 7-а 7-а
VIII Открытая Республиканская олимпиада «Пифагор» по математике.	март	Участники - 18 учащихся	5 кл. – 5 учащихся 6 кл. – 6 учащихся 7 кл. – 2 учащихся 8 кл. – 5 учащихся	Тагиров И.Ю. Абакарова Г.А.	5-8

федеральный уровень

Мероприятие/конкурс/проект/олимпиада	Месяц	Участник/призёр/победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
Онлайн-Олимпиада ВГУЮ (РПА Минюста России) «В мире права»	15.01.2021	Участники - 12 учащихся	6 учащихся	Махтиева З.Х.	10
			6 учащихся	Гаджиева Х.М.	11
Олимпиада школьников «Физтех» (физико-математическая олимпиада МФТИ)	До 31.01.21/ дистанционно	Участники отборочного тура - 8 учащихся	-	Гаджиева Х.М.	11
Олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи.ру.»	февраль	Участники - 64 учащихся	Дипломы – 23 учащихся Грамоты – 21 учащихся	Абакарова Г.А. Тагиров И.Ю.	7а-8 7б-3 8а-3 8б-8 9-1

Олимпиада по русскому языку на образовательной платформе «Учи.ру.»	март	Участники - 106 учащихся: 7а – 18 учащихся 7б – 13 учащихся 5а – 6 учащихся 5б – 3 учащихся 6а - 8 учащихся 6б – 4 учащихся 8а – 18 учащихся 8б – 22 учащихся 9 кл. - 14 учащихся	Дипломы – 18: 6 – 7а; 1 – 6а; 1 – 6б; 2 – 5б; 1 – 8а; 7 – 8б Грамоты – 22: 6 – 7а; 4 – 7б; 2 – 5а; 1 – 6а; 3 – 8а; 6 – 8б	Султанова З.В. Джаватханова Л.А. Руднева Л.М. Максудова Д.И. Мустафаева Л.И.	5-9
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (РИЦ «ОлимпиадУМ»)	март - апрель /онлайн	1 место: русский язык Литература физкультура	Абдуразаков Иса Абдуразаков Исмаил	Руднева Л.М. Макаев С.Ц.	5-а
Пробный тур олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (образовательная платформа «Учи.ру.»)	апрель	Участники - 62 учащихся.	5а – 3 уч.; 5б – 2 уч.; 6б – 2 уч.; 7а – 15 уч.; 7б – 11 уч.; 8а – 9 уч.; 8б – 16 уч.; 9 кл. – 4 уч.	-	5-9
Олимпиада по английскому языку на образовательной платформе «Учи.ру.»	апрель	Участники - 26 учащихся: 5а – 6 уч.; 5б – 4 уч.; 7а – 11 уч.; 7б - 4 уч.; 8а – 1 уч.	Дипломы – 12: 5а – 1; 5б – 2; 7а – 7; 7б - 1; 8а – 1. Грамоты - 4: 5а – 1; 7а – 2; 7б – 1.	Боженко Е.А. Рабаданова Х.А. Сурхаева М.Г.	5-8
IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу. Номинация: обществознание.	апрель/ онлайн	Диплом 2 степени	Кривич Дамир	Гаджиева П.А.	7-б
Основной тур олимпиады	май	Участники - 75	Дипломы - 11:	-	5-9

«Юный предприниматель и финансовая грамотность» (образовательная платформа «Учи.ру.»)		<p>учащихся:</p> <p>5а – 7 уч.; 5б – 4 уч.;</p> <p>6б – 5 уч.; 7а – 5 уч.;</p> <p>7б -15 уч.; 8а – 18 уч.;</p> <p>8б – 12 уч.; 9 кл. – 9 уч.</p>	<p>5а – 2; 5б – 2; 6б – 1; 7а – 3; 7б – 2; 8а – 1.</p> <p>Грамоты - 40:</p> <p>5а – 4; 5б – 1; 6б – 2;</p> <p>7а – 1; 7б – 9; 8а – 10;</p> <p>8б – 8; 9 кл. - 5</p>		
Краеведческая олимпиада «Кузбасс – 300» (образовательная платформа «Учи.ру.»)	май	<p>Участники - 17 учащихся:</p> <p>5а – 8 уч.; 5б – 2 уч.;</p> <p>6б – 2 уч.; 7а – 2 уч.;</p> <p>7б – 2 уч.; 8а – 1.</p>	<p>Дипломы - 2:</p> <p>5б – 2 (Гаджиев Ибрагим, Гаджиев Мухаммад)</p> <p>Грамоты – 1:</p> <p>5а – 1 (Кадиров Рамазан)</p>	-	5-8
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам: химия, астрономия, биология, математика, физика, информатика (образовательный Центр «Сириус»)	апрель-май	<p>Химия – 22 учащихся:</p> <p>8а – 6 уч.; 8б – 4 уч.;</p> <p>9 кл. – 5 уч.; 10 кл. – 7уч.</p> <p>Астрономия – 49 учащихся:</p> <p>5а – 9 уч.; 5б – 9 уч.;</p> <p>6а – 3 уч.; 6б – 10 уч.;</p> <p>8а – 4 уч.; 8б – 2 уч.;</p> <p>9кл. – 5 уч.; 10 кл. – 7 уч.</p>	<p>Биология – 38 учащихся:</p> <p>5а – 1 уч.; 5б - 10 уч.;</p> <p>6а – 1 уч.; 6б – 9 уч.;</p> <p>7б – 9 уч.; 8а – 8 уч.</p> <p>Математика – 25 учащихся:</p> <p>5а – 9 уч.; 5б – 2 уч.;</p> <p>6а – 2 уч.; 6б – 5 уч.;</p> <p>8а – 7 уч.</p>	<p>Физика – 22 учащихся:</p> <p>7а-4 уч.; 7б – 3 уч.; 8а-7 уч.; 8б – 3 уч.; 10 кл. – 5 уч.</p>	5-10
Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное	декабрь	Диплом (2 место)	Бугаев Гасан	Чеерова С.А.	5-а

творчество, название работы: «Мама – это счастье!» (сайт «Шаг вперёд»).					
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Мероприятие/конкурс/проект/олимпиада	Месяц	Участник/призёр/победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
муниципальный уровень					
Открытый городской турнир по ММА	февраль	Грамота, 3 место	Акаев Магомед	-	9
Открытый турнир с/к «Воин» по ушу-саньда среди детей 2009-2010	февраль	Грамота, 2 место	Муталипов Магомед	-	6-б
Городской Турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодёжи, посвящённый Дню защитника Отечества (Махачкалинская ОТШ ДОСААФ России)	февраль	Диплом 3 степени	Гасанов Гасан	Муслимов М.И.	9
			Джамалудинова С.М.		11
			Джансаидов Шабан Гаджиева Х.Г.		
Турнир Спортивно-профессионального клуба «Легион» араши каратэ/ раздел борьба	февраль	Грамота, 2 место	Муталипов Магомед	-	6-б
Соревнования по волейболу.	март	Участник и	11 учащихся	Макаев С.Ц.	9-11
Соревнования по лёгкой атлетике.	апрель	Грамота, 1 место	Хидиров Ахмед	Макаев С.Ц. Асланов А.А.	9 кл.
		Грамота, 3 место	Магомедов Хаджимурад		6-б
Открытый чемпионат и первенство г. Махачкалы по тайскому боксу муай-тай.	апрель	Грамота, 3 место	Ягодинов Максим	-	5-а
Первенство г. Махачкалы по тхэквондо	апрель	Грамота, 2 место	Магомедов Хаджимурад	-	6-б
		Грамота, 3 место	Магомедов Нажмудин		6-б
Открытый городской турнир по ММА	декабрь	Грамота, 2 место	Абдуллаев Руслан	-	7-б
региональный (республиканский) уровень					
Мероприятие/конкурс/проект/олимпиада	Месяц	Участник/призёр/победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
Первенство Республики Дагестан по тайскому боксу	январь	Грамота, 3 место	Ягодинов Максим	-	5-а

Первенство Республики Дагестан по кикбоксингу в дисциплине «поинтфайтинг»	февраль	Диплом 1 степени	Махачев Мирзабек	-	7-б
Первенство Республики Дагестан по кикбоксингу в дисциплине «лайт-контакт»	февраль	Диплом 1 степени	Махачев Мирзабек	-	7-б
Первенство Республики Дагестан по кикбоксингу в дисциплине «фулл-контакт»	февраль	Диплом 2 степени	Махачев Мирзабек	-	7-б
Первенство и чемпионат Краснодарского края по киокусинкай (г. Усть-Лабинск)	февраль	Диплом, 1 место	Салихов Ризван	-	5-а
Открытый Кубок по Профессиональному Боевому Самбо (Федерация Боевого Самбо России)	февраль	Диплом, 2 место	Скатаев Казбек		6-б
Фестиваль по кудо «VI Кубок Эльбруса»	март	Грамота, 3 место	Исмаилов Хансултан	-	5-а
		Грамота, 3 место	Джамалитдинов Дауд		
Первенство УТС по кёкусинкан среди мальчиков и девочек.	март	Диплом, 2 место	Салихов Ризван	-	5-а
Чемпионат и первенство РД по всестилевому каратэ.	Март	Диплом 1 степени	Абдулаев Абакар	Раджабов Р.М.	11
Районный турнир по мини-футболу (Комитет по спорту, туризму и делам молодёжи Сулейман-Стальского района)	апрель	Грамота лучшему игроку	Гасанбеков Гасанбек	-	9 кл.
Республиканский турнир по тхэквондо на призы чемпиона мира по пара-тхэквондо	апрель	Диплом, 3 место	Магомедов Хаджимурад	-	6-б
Турнир Минобрнауки среди кадетских корпусов, посвящённый 100-летию образования ДАССР (футбол)	апрель	Грамота, 3 место	19 учащихся	Макаев С.Ц.	8аб
Первенство Республики Дагестан по тхэквондо среди юношей и девушек (г. Каспийск)	апрель	Диплом 3 степени	Магомедов Хаджимурад	-	6-б
		Диплом 3 степени	Магомедов Нажмудин		6-б
Первенство СКФО по тхэквондо среди юношей и девушек «Спорт против наркотиков» (г. Нальчик)	май	Грамота, 3 место	Магомедов Нажмудин	-	6-б
Открытое первенство города Дербента по лёгкой атлетике, посвящённое памяти мастера спорта СССР Гамзаева А.Ш. (бег на 3000 м)	май	Грамота, 1 место	Хидиров Ахмед	Макаев С.Ц.	9 кл.
Первенство Республики Дагестан по всестилевому	декабрь	Диплом III	Газуев Тайгиб	Раджабов Р.М.	9-а

каратэ (СЗ)		степени			
Кубок Республики Дагестан по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодёжи	декабрь	1 место – 1 ученик; 2 место – 1 ученик; 3 место – 14 учащихся.	Раджабов Р.М.		
федеральный уровень					
Мероприятие/конкурс/проект /олимпиада	Месяц	Участник/призёр/победитель	Фамилия кадета	педагог	класс
Кубок Всемирной Федерации Боевого Самбо по профессиональному боевому самбо в разделах «Борьба».	Февраль	Диплом, 1 место	Абдуллаев Абакар	Раджабов Р.М.	11
Кубок Всемирной Федерации Боевого Самбо по боевому самбо.	Февраль	Диплом, 1 место	Абдуллаев Абакар	Раджабов Р.М.	11
Чемпионат России по каратэ киокусинкай (г. Москва)	февраль	Диплом, 1 место	Салихов Ризван	-	5-а
Всероссийские соревнования по тхэквондо.	сентябрь	Диплом II степени	Магомедов Нажмудин	-	7-б
Первенство России по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» спортивная дисциплина «Кобудо»	ноябрь	Диплом I степени	Муталипов Магомед	-	7-б
Всероссийские соревнования по киокусинкай «Медный всадник»	ноябрь	Диплом – 1 место.	Салихов Ризван	-	6-а

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	24	4	29	9	5	4	0	0
2020	51	20	4	27	12	3	4	4	1
2021	31	10	0	21	14	6	3	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Корпусе работают 51 педагог, из них 9 – внутренних совместителей и трое внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов:

1.1 . Участие педагогов в конкурсах, проектах. Сетевое взаимодействие как современная форма повышения уровня профессиональной компетентности.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
всероссийский	Учи.ру. Программа «Активный учитель».	Боженко Е.А.	Сертификат: 1 место в школе по итогам января 2021 года
международный	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы-2020» осенний сезон от проекта «Инфоурок»	Султанова З.В.	Благодарность координатору от Учебного центра «Инфоурок»
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов»	Гаджиева П.А.	Благодарственное письмо за помощь в проведении

международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика и МХК»	Тагиров И.Ю.	Диплом, победитель (1 место)
всероссийский	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности и профориентации, 5-11 классы (http://dni-fg.ru .)	Боженко Е.А. Гасанова Н.М. Абдулабекова Х.А.	Сертификаты за участие в онлайн-уроках
всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»: урок по теме «Нейросети и коммуникации».	Абдулабекова Х.А.	Сертификаты участников (57 учащихся)
всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире» (с 8 по 20 февраля).	Абдулабекова Х.А.	Сертификаты участников (119 учащихся)
всероссийский	Весенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности и профориентации, 5-11 классы (http://dni-fg.ru .), 8-9 классы	Боженко Е.А. Абдулабекова Х.А.	Сертификаты за участие в онлайн-уроках
международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Образовательный портал «Солнечный свет»	Тагиров И.Ю.	Диплом, победитель (1 место) № документа: КМ 2795527
муниципальный	VI Республиканский творческий конкурс учителей математики общеобразовательных учреждений.	Тагиров И.Ю. Абакарова Г.А.	-
международный	Международная акция «Большой этнографический диктант»	12 педагогов	Сертификаты участников
всероссийский	Всероссийская акция «Географический диктант»	Гаджиева П.А.	Сертификат участника

1.2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
всероссийский	Хайбулаева С.А.	Всероссийский вебинар на тему «Молекулярная биология в формате ЕГЭ 2021 года».	Онлайн, ООО «Легион» (2 часа)
всероссийский	Султанова З.В.	Всероссийский вебинар на тему «Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии».	Онлайн, ООО «Легион» (2 часа)
федеральный проект	Максудова Д.И.	«Учитель будущего». Модули курсов Федерального Центра.	Онлайн, русский язык, итоговое тестирование 61, 5%
всероссийский	Бахрутдинова М.В.	Всероссийский вебинар на тему «ВПР по истории в 5-м классе, готовимся на уроках»	Онлайн, ООО «Легион» (2 часа)
всероссийский	Султанова З.В.	«Молодой педагог в школе: победа без проигравших»	Онлайн-консультация. Учи.ру.

			(7 часов)
всероссийский	Султанова З.В.	Всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 году?»	Онлайн, ООО «Легион» (2 часа)
всероссийский	Хайбулаева С.А.	Всероссийский вебинар на тему «Задания по экологии в ЕГЭ по биологии 2021 года».	Онлайн, ООО «Легион» (2 часа)
всероссийский	Абакарова Г.А.	Вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»	Онлайн, «ЯКласс», № 1702210518
всероссийский	Абакарова Г.А.	Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика».	Онлайн-конференция, «ЯКласс», № 2502212243
городской	Абакарова Г.А.	Мастер-класс по решению сложных задач ЕГЭ и олимпиадных заданий.	Очно, ДГУНХ, 20.02.2021
федеральный проект	Абакарова Г.А.	«Учитель будущего-2021». Модули курсов Федерального Центра.	Очно, ДИРО, математика
федеральный проект	Хайбулаева С.А.	«Учитель будущего-2021». Модули курсов Федерального Центра.	Очно, ДИРО, ОБЖ
федеральный проект	Султанова З.В.	«Учитель будущего-2021». Модули курсов Федерального Центра.	Очно, ДИРО, русский язык
всероссийский	Султанова З.В.	Программа развития учителей Яндекс. Учебника. Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (Компетенции успешного современного учителя).	Сертификат участника
городской	Абакарова Г.А.	Семинар «Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»	Очно. Гимназия №35 (03.03.2021)
всероссийский	Тагиров И.Ю.	Вебинар «Готовимся к ВПР 2021 по математике и русскому языку с ЯКласс»	Онлайн, «ЯКласс», № 110321150733
городской	Султанова З.В. Хайбулаева С.А. Бахрутдинова М.В. Абдулабекова Х.А.	Форум «Учителя года России в Махачкале»	Гимназия 37 Гимназия 38 СОШ 59
городской	Абакарова Г.А.	Практико-ориентированный семинар для учителей математики (подготовка к ГИА).	МБОУ СОШ 14
республиканский	Абакарова Г.А.	Диагностика учителей математики (проект «500+»)	ДИРО г. Махачкала сентябрь 2021
всероссийский	Абакарова Г.А.	Семинар «Поддерживать нельзя наказывать»	ООО «ЯКласс» 21.09.2021

			№909210852
всероссийский	Абакарова Г.А.	Семинар «Проводим классный час: буллинг и травля в школе»	ООО «ЯКласс» 21.09.2021 №2109210478
республиканский	Нисредов Н.А. Султанова З.В.	Авторский семинар А.А. Буханистова «Не совсем обычные уроки», «Грани современного урока».	ДИРО 24.08.2021 г. Махачкала
республиканский	Нисредов Н.А.	Авторский семинар М.Д. Дибирова, Почётного работника просвещения и воспитания РФ, Отличника образования РД, Финалиста конкурса «Учитель года России 2010»	21.08.2021 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
городской	Бекеева А.М. (биология)	«Совершенствование методических подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий»	СОШ № 59 12.10.21
	Абакарова Г.А. (математика)		СОШ № 46 14.10.21
	Давлетова З.А. (обществознание)		СОШ № 10 15.10.21
	Рамазанова К.Ф. (физика)		Лицей № 39 16.10.2021
	Султанова З.В. (русский язык)		Гимназия № 38 15.10.2021
городской	Асланов А.А.	Семинар для преподавателей ОБЖ	Лицей № 5 15.10.2021
городской	Абакарова Г.А.	Методический семинар «Реализация проектных инициатив школьников в естественно-научном образовании»	19.10.2021 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
городской	Султанова З.В.	Методический семинар «Проблемы воспитания школьников в современной социальной среде»	17.11.2021 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
всероссийский	Абакарова Г.А.	Вебинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	ООО «ЯКласс» 23.11.2021 № 2311210987
всероссийский	Абакарова Г.А.	Вебинар – конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	ООО «ЯКласс» 25.11.2021 № 2511213889

1.3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
школа	Султанова З.В. Максудова Д.И.	Конкурс проектов «Наука начинается в школе», 6-7-10 классы	26.01.2021

	Хайбулаева С.А. Боженко Е.А. Рабаданова Х.А.		
школа	Назарова В.М.	«Был город-фронт, была блокада», 5-а класс	18.01.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю.	«Дагестан – мой край родной», 8-а-9-11 классы	22.01.2021
школа	Гаджиева П.А.	«Памяти жертв узников конц.лагерей», 7-б класс	27.01.2021
школа	Назарова В.М. Багинова Х.Г. Тумалаева А.М. Шахрудинова З.А. Гаджиева Г.Б.	Этно-фестиваль ко Дню образования ДАССР, 5-6-7-8 классы	28.01.2021
школа	Бадалова М.А.	«Нет – наркотикам», 8-б класс	29.01.2021
школа	Назарова В.М.	«А.С. Пушкин – наш любимый поэт», 5-а класс	28.01.2021
школа	Назарова В.М. Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М.	Марафон профессий, 5-а-9-11 классы	19.01.2021
школа	Султанова З.В. Джаватханова Л.А. Максудова Д.И. Гаджиева П.А.	Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный тур), 5-6-7-9 классы	26.02.2021
школа	Асланов А.А.	«Путешествие по огненной стране (правила пожарной безопасности)», 5-а класс	13.02.2021
школа	Макаев С.Ц. Нурутдинова К.Б.	Теоретический конкурс Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 6-8 классы	15.02- 18.02.2021
школа	Гарунова М.А. Хайбулаева С.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», 6-б класс	11.02.2021
школа	Магомедова М.Ю.	«Сталинградская битва», 8-а класс	02.02.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю.	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», 8-а-9-11 классы	12.02.2021
школа	Гаджиева Х.М. Магомедова М.Ю.	«23 февраля – День защитника Отечества», 8-а-11 классы	18.02.2021
школа	Назарова В.М. Махтиева З.Х.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 10 класс	16.02.2021
школа	Бадалова М.А.	День Российской науки, 8-б класс	02.02.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М.	Викторина «Своя игра», посвящённая Дню Российской науки, 9-11 классы	05.02.2021
школа	Гаджиева Г.Б.	«Здоровое питание», 6-а класс	03.02.2021
школа	Махтиева З.Х. Бахрутдинова М.В. Давлетова З.А.	«Дагестан – мой край родной», 10 класс	06.02.2021
школа	Шахрудинова З.А. Багинова Х.Г.	«Выдающиеся люди Дагестана», 6-б-5-б классы	09.02.2021 11.02.2021
школа	Тумалаева А.М.	«Достопримечательности, памятники и памятные места Дагестана», 7-а класс	11.02.2021

школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М.	«Первые лица РД. Дагестанская государственность», 9-11 классы	17.02.2021
город, ЦБ	Гаджиева П.А.	Военно-патриотический конкурс «Мальчишки, вперед!», 7-б класс	19.02.2021
школа	Хайбулаева С.А. Назарова В.М. Багинова Х.Г.	«Вода – это жизнь» (Всемирный день воды), 5-е классы	19.03.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Конкурс чтецов стихотворений на родных языках (по плану 100-летия ДАССР), 5-6-7-8-9-10 классы	03.03.2021
школа	Раджабов Р.М.	Открытое первенство кадетского корпуса по самбо, 5-11 классы	19- 20.03.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю.	Женский день 8 Марта, 8-а-9-11 классы	05.03.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю. Назарова В.М.	«Война и мир генерала Трошева Г.Н.», 5-а-8-а-9-11 классы	13.03.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю. Бадалова М.А.	«Вехи жизни и творчества Фазу Алиевой» (по плану 100-летия образования ДАССР), 8-9-11 классы	17.03.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Флешмоб «Голубая лента» (экологическое воспитание), 6-б класс	18.03.2021
город, ЦБ	Гаджиева Г.Б.	Открытие Всероссийской Недели детской и юношеской книги и музыки-2021, 6-а класс	19.03.2021
школа	Назарова В.М. Шахрудинова З.А.	«Мы вместе! Присоединение Крыма к России», 5-а-6-б классы	18.03.2021
школа	Гаджиева Г.Б. Адаева П.А.	«Экология – это всё, что нас окружает», 6-а класс	17.03.2021
школа	Нисредов Н.А.	Концерт «В гостях у аккордиона», 5-7-а классы	20.04.2021
школа	Хайбулаева С.А. Боженко Е.А.	Квест по произведению Джоан Роулинг «Гарри Поттер», 8-а класс	16.04.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю.	Своя игра «Мир космоса», 8-а-9-11 классы	08.04.2021
школа	Шахрудинова З.А. Бадалова М.А.	«Мы за отдельный сбор мусора», 6-б-8-б классы	06.04.2021
школа	Магомедова М.Ю. Адаева П.А.	«Я выбираю профессию», 8-а класс	09.04.2021
школа	Гаджиева Х.М. Адаева П.А.	Проориентационная игра «Что?Где?Когда?», 11 класс	21.04.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М.	Встреча со спасательным отрядом «Снежный барс»: оказание первой медицинской помощи, 9-11 классы	16.04.2021
школа	Назарова В.М. Умариева А.М.	«Международная неделя детской и юношеской книги», 5-а класс	02.04.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова	«Легендарный подводник Магомед Гаджиев», 8-а-9-11 классы	01.04.2021

	М.Ю.		
школа	Шахрудинова З.А. Курмагомедова М.Н. Бадалова М.А. Махтиева З.Х.	«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!», 6-б-5-а-8-б-10 классы	16-22.04.2021
школа	Тумалаева А.М. Макаев С.Ц. Асланов А.А.	День Здоровья в кадетском корпусе, 6-10 классы	05.04.2021
школа	Нисредов Н.А. Багинова Х.Г. Тумалаева А.М.	«Всероссийская неделя музыки для детей и юношества», 5-7 классы	06.04.2021
школа	Хайбулаева С.А. Тумалаева А.М.	День Земли и воздуха, 7-а класс	16.04.2021
школа	Хайбулаева С.А. Гаджиева Г.Б.	День птиц, 6-а класс	21.04.2021
школа	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю.	День пожарной охраны, 8-а-9-11 классы	22.04.2021
школа	Махтиева З.Х. Мустафаева Л.И.	Правовые основы семьи и брака, 10 класс	23.04.2021
школа	Назарова В.М.	Встреча с представителями Дома детского творчества: мастер-класс по ИЗО, 5-а класс	07.04.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Встреча с работниками ДГПУ, факультета управления и права, 9-10 классы	08.04.2021
школа	Назарова В.М.	Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», 6-а класс	01.09.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Международный день грамотности (8 сентября), 7-б класс	10.09.2021
школа	Тумалаева А.М.	День памяти жертв фашизма, 8-а класс	10.09.2021
школа	Гаджиева Х.Г.	День памяти Трошева Г.Н., 5-а класс	14.09.2021
школа	Магомедова М.Ю.	Бородинское сражение под командованием Кутузова, 9-а класс	20.09.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Тормозной и остановочный путь: правила дорожного движения, 7-б класс	24.09.2021
школа	Гаджиева Х.Г.	Мы против терроризма, 5-а класс	24.09.2021
школа	Назарова В.М. Умариева А.М.	«В кругу друзей»: 100-летию Р. Гамзатова посвящается, 6-а класс	30.09.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Тематический вечер, посвященный Р. Гамзатову, 5-9 классы	03.10.2021
школа	Шахрудинова З.А. Гаджиева Х.Г.	Конкурс чтецов «Белые журавли» (на аварском, даргинском и русском языках), 5-9 классы	04.10.2021
школа	Шахрудинова З.А.	День Учителя, 7-б класс	05.10.2021
школа	Шихалиева С.Б.	Честь Дагестана мы защитили: встреча с участниками боевых действий в Ботлихе, 5-б класс	08.10.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Назарова В.М.	Игра «Подросток и закон», 5-а-6-а классы	13.10.2021
школа	Магомедова М.Ю. Бадалова М.А.	КВН «Знатоки права», 9-ые классы	15.10.2021
школа	Шихалиева С.Б. Махтиева З.Х.	Безопасность на все 100: создание структуры ГО, встреча с работниками МЧС, практические занятия, 5-б-11 классы	19.10.2021
школа	Боженко Е.А.	Викторина «Funny English», 6-б класс	19.10.2021

	Рабаданова Х.А.		
школа	Назарова В.М.	Международному дню школьных библиотек посвящается..., 6-а класс	25.10.2021
школа	Шахрудинова З.А. Джамалудинова С.	Первая медицинская помощь до приезда скорой помощи при остановке сердца: с приглашением студентов ДГМУ, 8-а-8-б, 10 классы	25.10.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Джамалудинова С.	День основания Российского военно-морского флота, 5-а-9-а-10 классы	26.10.2021
школа	Тумалаева А.М. Джамалудинова С. Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Бадалова М.А. Махтиева З.Х.	День народного единства: 5-а-8-а-9-а-9-б-10-11 классы	28.10.2021
школа	Гаджиева П.А. Джамалудинова С.	Празднование Дня сотрудника органов внутренних дел РФ, 8-б-10 классы	10.11.2021
школа	Бадалова М.А. Алиева Х.Г.	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского: писатель, потрясающий душу, 9-б класс	11.11.2021
школа	Шихалиева С.Б. Гаджиева Х.Г.	Осень – славная пора! 5-ые классы	12.11.2021
школа	Гаджиева Г.Б.	Международному дню слепых посвящается... 7-а класс	13.11.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	Международный день толерантности (16 ноября), 5-а-9-а классы	16.11.2021
школа	Тумалаева А.М.	Курение – это ловушка, 8-а класс	18.11.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Бадалова М.А.	Герои Великой Отечественной войны – 28 панфиловцев, 5-а-9-б классы	19.11.2021
школа	Джамалудинова С. Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	Игра «Что? Где? Когда?»: права детей, 5-а-9-а-10 классы	24.11.2021
школа	Гаджиева Г.Б. Шахрудинова З.А. Джамалудинова С. Махтиева З.Х.	Великий русский полководец А.В. Суворов, 7-ые-10-11 классы	25.11.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Оказание первой медицинской помощи при переломах: с приглашением студентов ДГМУ (студенческий отряд «Снежный барс»), 8-ые классы	29.11.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	День Неизвестного солдата, 5-а-9-а классы	02.12.2021
школа	Джамалудинова С. Махтиева З.Х.	Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков, 10-11 классы	03.12.2021
школа	Шахрудинова З.А. Багинова Х.Г. Шихалиева С.Б.	Международный день инвалидов, 5-б-6-б-7-б	03.12.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Всемирный День Волонтера, 7-б класс	07.12.2021
школа	Гаджиева Г.Б.	День Героя России, 7-а класс	09.12.2021
школа	Шахрудинова З.А.	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова, 7-б класс	10.12.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю.	Битва под Москвой, 5-а-9-а классы	10.12.2021
школа	Гаджиева Г.Б.	Мероприятие, посвящённое Дню Конституции РФ, 7-а класс	11.12.2021
школа	Султанова З.В.	Презентация конкурса «Живая классика». Обзор	15.12.2021

	Джаватханова Л.А	литературы о ВОВ «Живое слово о войне», 5-б-6-а-б-7-б классы	
школа	Тумалаева А.М.	Газовые перцовые баллончики – опасность применения, 8-а класс	16.12.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Магомедова М.Ю. Шахрудинова З.А.	День ракетных войск стратегического назначения, 5-а-9-а-7-б классы	17.12.2021
школа	Шахрудинова З.А.	Дети войны, 7-б класс	22.12.2021
школа	Султанова З.В. Джаватханова Л.А	Час размышлений «Некрасов сейчас актуален и актуален будет всегда», 8-а-б классы	23.12.2021
школа	Магомедова М.Ю. Махтиева З.Х.	Моя будущая профессия (встреча), 9-а-11 классы	24.12.2021
школа	Гаджиева Х.Г. Багинова Х.Г.	Новогодний огонёк, 5-а-б-б классы	28.12.2021

1.4. Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель/ где опубликованы	Сроки
Внеурочная деятельность			
Бадалова М.А.	«Устав и атрибутика. История кадетских корпусов» (кадетский курс)	авторские рабочие программы	В течение учебного года
Абдулабекова Х.А.	«Инфознайка» (час науки)		
Магомедова М.Ю.	«Патриоты России» (кадетский курс)		
Гаджиева П.А.	«Военная история России» (кадетский курс)		
Шахрудинова З.А.	«Военно-медицинская подготовка» (кадетский курс)		
Гарунова М.А.	«Азбука безопасности» (6 класс)		
Асланов А.А.	«Азбука безопасности» (5 класс)		
Адаева П.А.	«Основы валеологии» (час науки)		
Давлетова З.А.	«Финансовая грамотность» (час науки)		
Боженко Е.А.	«Онлайн-движение» (подготовка к олимпиадам)		
Шахрудинова З.А.	«Есть такая профессия» (кадетский курс)		
Абакарова Г.А.	«Графики и функции» (час науки)		
Шахрудинова З.А.	«Сценическая речь»		
Гасанова Н.М.	«ПроеКТОриЯ» (час науки)		
Методические разработки			
Абдулабекова Х.А.	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Благодарность от Департамента Смоленской области по образованию и науке ВТ №1078018	26.01.2021
Абдулабекова Х.А.	Публикация разработки открытого урока в рамках проекта «Мультиурок»	Свидетельство о публикации MUF 1622173	26.01.2021
Абдулабекова Х.А.	Публикация разработки проверочной работы в рамках проекта «Мультиурок»	Свидетельство о публикации MUF 1622882	27.01.2021
Султанова З.В.	Презентация к уроку русской	Свидетельство о	25.02.2021

	литературы «Сказ Н.С.Лескова «Левша»	размещении авторского материала (ПС сайт 95808840), infourok.ru	
Тагиров И.Ю.	Создание персонального мини-сайта на международном педагогическом портале «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/social/727699	№ сертификата: МС 2693073	02.02.2021
Максудова Д.И.	Методическая разработка - Интегрированный урок «Заимствованные слова» Web-адрес публикации, ФЕ 59154633	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	08.12.21
Максудова Д.И.	Методическая разработка - урок «Мальчик у Христа на ёлке» (Ф.М. Достоевский) Web-адрес публикации, ХЦ 03851456	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	08.12.21

1.5. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награждён
Школа	Гаджиева Г.Б. Джамалудинова С.М. Магомедова М.Ю.	Грамота от МБОУКШИ «ДКК 1»	За активное участие в организации школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»
Район	-	-	-
Город	Раджабов Р.М.	Грамота от Комитета по спорту, туризму и делам молодёжи.	За подготовку высококвалифицированных спортсменов и развитие спорта в городе Махачкале.
	Макаев С.Ц.	Грамота от военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина» и от совета ДРО ООО «ВДПО»	За высокие результаты учащихся в городских и республиканских мероприятиях.
	Асланов А.А.	Грамота от военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина» и от совета ДРО ООО «ВДПО»	За высокие результаты учащихся в городских и республиканских мероприятиях.
	Гаджиева Х.Г.	Грамота от Махачкалинской ОТШ ДОСААФ России	2 место в Первенстве г. Махачкалы по пулевой стрельбе, посвящённой Дню Защитника Отечества.
	Джамалудинова С.М.	Грамота от Махачкалинской ОТШ ДОСААФ России	3 место в Первенстве г. Махачкалы по пулевой стрельбе, посвящённой Дню Защитника Отечества.
	Гаджиева Г.Б.	Благодарность от Международного Комитета Знамени Мира	За организационную подготовку участия группы учащихся в Международной эстафете «Вместе мы строим мир».

	Шахрудинова З.А.	Почётная грамота города Махачкалы 05.10.2021	За многолетний плодотворный труд, высокие профессиональные достижения в деле воспитания подрастающего поколения.
	Тумалаева А.М.	Грамота от Махачкалинской ОТШ ДОСААФ Россия	За содействие в проведении городского турнира по пулевой стрельбе среди допризывной и призывной молодёжи.
Республика	Раджабов Р.М.	Грамота от Министерства по физической культуре и спорту РД	За вклад в развитие и популяризацию боевого и спортивного самбо в РД.
	Хайбулаева С.А.	Благодарственное письмо от Министерства образования и науки РД, Ассоциации педагогов РД	За высокий профессионализм и подготовку призёра конкурса «Науки юношей питают».
	Макаев С.Ц.	Благодарность от Министерства по физической культуре и спорту РД	За вклад в развитие физической культуры и спорта в Республике Дагестан.
	Нисредов Н.А.	Грамота от ректора ДИРО	За подготовку Призёра Республиканской олимпиады по музыке для учащихся 6-7 классов.
	Макаев С.Ц.	Заслуженный работник физической культуры Республики Дагестан 10.12.2021	За достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу
		Юбилейный нагрудный знак «100-летие ДАССР 1921-2021» № 086	Выписка из приказа от 22.12.2021 № 356 «Об учреждении и награждении нагрудным знаком на «100-летие ДАССР 1921-2021»
Россия	Максудова Д.И.	Благодарность от проекта «Инфоурок» № УЯ 29543741 08.12.2021	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

1.6. Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

Ф.И.О. учителя	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы и др.	Формы трансляции передового опыта
Хайбулаева С.А.	МО естественнонаучного цикла	Фонд «ЭРА». Всероссийский экологический урок «На волне Чёрного моря», 7-б класс	ОО, всероссийский видеоурок
Султанова З.В.	МО гуманитарного цикла	«Русская душа - это...» (сказ Н.С. Лескова «Левша»), 6-б класс	ОО, открытый урок
Мустафаева Л.И.	МО гуманитарного цикла	Творчество Д. Керимовой «Сердцем обойду я всю	ОО, открытый урок

		планету...», 9 класс	
Мустафаева Л.И.	МО гуманитарного цикла	Пьеса Г. Саидова «Лудильщики», 8-а класс	ОО, открытый урок
Султанова З.В. Максудова Д.И.	МО гуманитарного цикла	Повесть А. Абу-Бакара «Белый сайгак» («От экологии природы к экологии души»), 7-а класс	ОО, интегрированный открытый урок
Руднева Л.М.	МО гуманитарного цикла	«Культура речи», 5-а класс	ОО, открытый урок
Хайбулаева С.А. Гарунова М.А.	МО оборонно-спортивного цикла	«Эпидемии, инфекционные заболевания людей и защита населения», 7-а класс	ОО, открытый урок
Нисредов Н.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Основоположники музыкального искусства Дагестана», 7-а класс	ОО, открытый урок
Чеерова С.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Становление и развитие изобразительного искусства Дагестана», 6-б класс	ОО, открытый урок
Гарунова М.П.	МО естественнонаучного цикла	«Путешествие по южным материкам (Африка и Австралия)», 7-а класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Омаров К.Г.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Народные промыслы Дагестана» (технология), 5-б класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Мустафаева Л.И.	МО гуманитарного цикла	«Тема любви в творчестве Куприна А.И.», 8-а класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Хайбулаева С.А.	МО естественнонаучного цикла	«Слуховой анализатор. Гигиена слуха», 8-б класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Рабданова Х.А.	МО иностранных языков	«Экологические проблемы» (английский язык), 7-б класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Султанова З.В. Боженко Е.А.	МО гуманитарного цикла МО иностранных языков	Урок-дискуссия по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (литература, английский язык), 10 класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Максудова Д.И. Сурхаева М.Г.	МО гуманитарного цикла МО иностранных языков	«Речевой этикет. Традиции употребления обращений в русском и английском языках», 6-а класс	ОО, открытый урок по теме самообразования
Гарунова М.А.	МО естественно-научного цикла	«Путешествие по Евразии», 5-а класс	ОО, открытый урок
Нисредов Н.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Волшебная палочка дирижёра. Дирижёры мира», 5-а класс	ОО, открытый урок
Асланов А.А. Муслимов М.И.	МО оборонно-спортивного цикла	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», 9-е кл.	ОО, всероссийский открытый урок 02.09.2021
Чеерова С.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Золотая осень: нетрадиционная техника рисования», 5-а класс	ОО, открытый урок 28.09.2021
Нисредов Н.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве	ОО, открытый урок

		композиторов», 6-б класс	29.09.2021
Газиева К.К.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Заготовка древесины. Пороки древесины», 6-а кл.	ОО, открытый урок 30.09.2021
Асланов А.А. Муслимов М.И.	МО оборонно-спортивного цикла	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировки по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.	ОО, федеральный открытый урок 04.10.2021
Абакарова Г.А.	МО естественно-математического цикла	«Математика – царица наук» (Всемирный день математики, 15 окт.), 7-а кл.	ОО, открытый урок 16.10.2021
Рабаданова Х.А. Султанова З.В.	МО гуманитарного цикла МО иностранных языков	«Портрет. Описание внешности», 7-б класс	ОО, интегрированный открытый урок 21.10.2021
Максудова Д.И. Сурхаева М.Г.	МО гуманитарного цикла МО иностранных языков	«Заимствованные слова», 7-а класс	ОО, интегрированный открытый урок 22.10.2021
Алиева Р.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	День народного единства (4 ноября), 7-б класс	ОО, открытый урок 26.10.2021
Султанова З.В. Боженко Е.А.	МО гуманитарного цикла МО иностранных языков	«По следам преступления и наказания», 11 класс	ОО, интегрированный открытый урок 27.10.2021
Тагиров И.Ю.	МО естественно-математического цикла	«Час занимательной математики», 5-а класс	ОО, открытый урок 16.11.2021
Тагиров И.Ю.	МО естественно-математического цикла	Урок-игра «Счастливый случай», 6-а класс	ОО, открытый урок 17.11.2021
Рамазанова К.Ф.	МО естественно-математического цикла	«Сила тяжести», 7-б класс	ОО, открытый урок 19.11.2021
Абакарова Г.А.	МО естественно-математического цикла	«Квадратные корни», 8-б класс	ОО, открытый урок 19.11.2021
Джаватханова Л.А.	МО гуманитарного цикла	«Детская душа в изображении Ф.М. Достоевского», 6-б класс	ОО, открытый урок 23.11.2021
Максудова Д.И.	МО гуманитарного цикла	«Мальчик у Христа на ёлке: возрождение доброты и милосердия», 7-а класс	ОО, открытый урок 24.11.2021
Давлетова З.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	Единый урок «Права человека», 11 класс	ОО, открытый урок 10.12.2021
Давлетова З.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«Конституция РФ», 6-б класс	ОО, открытый урок 11.12.2021
Алиева Р.А.	МО гуманитарно-эстетического цикла	«ВОВ. Блокада Ленинграда», 9-б класс	ОО, федеральный открытый урок 15.12.2021
Алиева Р.А.	МО гуманитарно-	«ВОВ. Сталинградская	ОО, федеральный

	эстетического цикла	битва 1942-1943г.г.», 9-а класс	открытый урок 15.12.2021
Султанова З.В.	МО гуманитарного цикла	Урок развития речи: подготовка к сочинению «Зачем нам помнить о войне?», 8-а класс	ОО, федеральный открытый урок 23.12.2021
Гарунова М.А.	МО естественно-математического цикла	«Масштаб, план местности, условные знаки», 6-а класс	ОО, открытый урок 24.12.2021

1.7. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	№ удостоверения, дата прохождения	Место прохождения курсов
1	Рабданова М.В.	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	№ 052412487599 апрель 2021	НАНОДПО "ДИЭП" (Дагестанский институт экономики и политики)
2	Нурутдинова К.Б.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС (воспитатель интерната)	№ ПК 006138 С 22.06.2021 по 06.07.21 (72 часа)	Махачкалинский центр повышения квалификации – Академии «Каспий»
3	Шихалиева С.Б.	Современные подходы к воспитательной работе в условиях реализации ФГОС: воспитатель школы-интерната.	№ 052414311736 07.06.2021	Частное учреждение доп. профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»
4	Рабданова Х.А.	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	№ 052412487686 31 августа 2021 года	НАНОДПО «ДИЭП» (Дагестанский институт экономики и политики)
5	Нисредов Н.А.	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (музыка)	№ 052414953570 С 28 по 29 октября 2021 года	ЦНППМПР (ДИРО)
		«Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки»	№ 052414952998 2021 год	Министерство образования и науки РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
6	Абакарова Г.А.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики»	№ 052415817487 2021 год	БУ РД ЦНППМПР (ДИРО)
		«Использование современных информационно-	№ 052414953746 С 28 по 29	

		коммуникационных технологий в образовательном процессе»	октября 2021 года № 052414953334 (16 часов)	БУ РД ЦНППМПР (ДИРО)
7	Султанова З.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»	№ 052415813120 (185 часов)	
		«Школа современного учителя русского языка»	№ 040000356975 С 20 сентября 2021 по 10 декабря 2021	
		8	Багинова Х.Г.	Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования
9	Шахрудинова З.А.	Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования	№ 050400009677 28.08.2021	
	Шахрудинова З.А.		№ 050400009592 03.07.2021	Город Махачкала НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (72 часа)
10	Магомедова М.Ю.	Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог»	№ 04078671	ЦНППМПР (ДИРО) 72 часа 30.10.2021
11	Гаджиева П.А.		№ 04078657	
12	Гаджиева Х.Г.		№ 04078658	
13	Джамалудинова С.М.		№ 04078662	
14	Махтиева З.Х.		№ 04078674	

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 17,6 процента – основной и средней школы, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТкомпетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной

готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ КШИ «ДКК- 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУКШИ «ДКК 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 23,5 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУКШИ» ДКК 1 » на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10488 единица;
- книгообеспеченность – 98% процентов;
- обращаемость – 3820 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6027 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6027	5870
2	Педагогическая	6	5
3	Художественная	4435	3820
4	Справочная	25	24
5	Техническая	5	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Корпуса есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Корпуса.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУКШИ «ДКК 1» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 3 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУКШИ «ДКК 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУКШИ «ДКК 1» составляет 71процентом. Также стоит отметить отсутствие укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы:

- Кабинет информатики - 15 компьютеров, интерактивная доска;
- В библиотеке – компьютер и интерактивная доска;
- Кабинет английского языка - 1 ноутбук и интерактивная доска;
- Кабинеты родного языка - 2 ноутбук и интерактивные доски (2 шт)

Во всех классах (12) есть проекторы и экраны, в 11 классе – интерактивная доска

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории корпуса оборудована полосой препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУКШИ «ДКК 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее;
- качественно изменилась оснащенность классов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУКШИ «ДКК 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (66,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (31,8%)
– регионального уровня		53(17,3%)
– федерального уровня		14(4,5%)

– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(22%)
– с высшей		4 (8%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (73%)
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		29 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (41%)
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (33%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,29

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Корпуса. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Корпуса недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Корпуса к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в 2021/22 учебного года.

Директор
генерал- майор КК

Муртазалиев А.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022