



«Утверждаю»
Директор «ДКК-1»
генерал-майор КК
Муртазалиев А.М.

Муртазалиев А.М.

ПРОГРАММА

«Противодействие экстремизму и
профилактика терроризма в корпусе»

на 2019 – 2023 гг.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в корпусе»

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в корпусе»
Разработчики Программы	Халималов О.М. - заместитель директора по ВП Багандов А.М. - заместитель директора по ВР
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри корпусного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.• Достижение необходимого уровня правовой культуры кадет, как основы толерантного сознания и поведения.• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с кадетами и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в корпусе.• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте корпуса информации, направленной на формирование у кадет чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. Повышение занятости во внеурочное время.

Сроки реализации Программы	2019-2023гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности воспитанников корпуса в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли воспитанников, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли кадет - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего корпуса, в котором обучаются представители всех национальностей Дагестана. Поэтому в корпусе возникла необходимость подготовки

программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в корпусе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников МБОУ «ДКК-1». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в нашем корпусе.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри корпусного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки воспитанников в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В корпусе немало делается для того, чтобы сформировать у кадет установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с воспитанниками в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «**Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в корпусе**» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения кадет.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с кадетами и работниками корпуса, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в корпусе и за его пределами;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте корпуса информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости кадет во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в корпусе, участие в городских и республиканских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2019-2023 гг.:

I этап (2019-2020 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2020-2023гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
 - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
 - мониторинг осуществления программы;
 - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.
- Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в корпусе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с кадетами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди кадет негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в корпусе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для кадет экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия программы	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности.	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2.	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.	увеличение охвата воспитанников мероприятиями данной направленности до 100%
3.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.).	
4.	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы).	
5.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с заинтересованными службами.	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в корпусе.	
7.	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия.	
8.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера.	
9.	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в РД, через средства массовой	

	информации в корпусе.	
10.	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов сайта корпуса.	
11.	Участие представителей корпуса в городских и республиканских конкурсах, социальных проектах, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости.	
12.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди воспитанников корпуса, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма.	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
13.	Подготовка и проведение в корпусе экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Республике Дагестан.	проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Республике Дагестан
14.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении корпусных мероприятий.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях ЧС
15.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
16.	Участие представителей корпуса в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне.	участие представителей корпуса
17.	Подготовка аналитических материалов для воспитателей классов	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе воспитателей классов

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков среди кадет;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у воспитанников навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие кадет в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности воспитанников корпуса в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2019-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

Мероприятия с педагогическим коллективом и работниками корпуса

1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2.	Инструктаж педагогов и работников корпуса по действиям при угрозе совершения террористического акта, выявлении подозрительных лиц и предметов.	Сентябрь	Зам.дир. по АХР, педагог-организатор ОБЖ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Директор, зам. директора
4.	Обеспечение бесперебойной работы пожарной сигнализации и «тревожной кнопки» связи Росгвардии.	Постоянно	Зам. дир. по АХР
5.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Зам.дир. по ВР, воспитатели классов, педагог- психолог, соц.педагог
6.	Размещение на сайте корпуса раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму.	В течение года	Зам. дир. по ИКТ
7.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	Зам.дир. по ВР, воспитатели классов, педагог- психолог, соц.педагог
8.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Зам.дир. по ВР
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании корпуса.	В течение года	Администрация корпуса
10.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Регулярно, в течение года	Зам.дир. по АХР и ВР
11.	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Зам.дир. по АХР
12.	Обновление наглядной	1 раз в четверти	Зам.дир. по ВР

	профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму.		
13.	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в корпусе.	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
14.	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
15.	Проведение учений и тренировок в корпусе по отработке взаимодействия администрации корпуса и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	2 раза в течение учебного года	Зам. дир. по АХР

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
---	-------------	-------	-----------------	---------------

Мероприятия с воспитанниками

16.	Корпусное мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
17.	Классные часы: «Мы против терроризма»; «Терроризм и экстремизм – путь в никуда»; «Разные, но равные» и т.д.	5-11	Сентябрь	Воспитатели классов
18.	Проведение инструктажа с кадетами по действиям при угрозе совершения террористического акта, выявлении подозрительных лиц и предметов.	5-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели классов.
19.	Проведение бесед, встреч, круглых столов с приглашением работников отдела просвещения при Муфтияте РД.	8-11	В течение года	Зам. дир.по ВР
20.	Проведение военно-спортивного месячника	5-11	Октябрь, февраль	Зам. дир. по ВП, ВР, учитель физры, руководитель физ.воспитания, военрук, воспитатели кл.
21.	Проведение мероприятий, классных часов, конкурсов рисунков и плакатов приуроченных Дню толерантности.	5-11	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, воспитатели классов

22.	Проведение мероприятий и классных часов посвящённых Дню единства	5-11	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели классов.
23.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор ОБЖ
24.	Проведение занятий по изучению и разъяснению статей УК РФ «Преступления против общественной безопасности» (ст. 205 ч.1, ч.2, 206, 207, 208)	8-11	Декабрь	Зам. дир. по ВР
25.	Проведение классных часов ко Дню Конституции РФ	5-11	Декабрь	Воспитатели классов
26.	Проведение мероприятия и классных часов, приуроченных полному снятию блокады Ленинграда	5-11	Январь	Педагог-организатор, воспитатели классов.
27.	Оформление выставки в библиотеке: «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории РФ»		Январь	Библиотекарь
28.	Проведение мероприятия и классных часов, приуроченных разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом	5-11	Февраль	Педагог-организатор, воспитатели классов.
29.	Организация конкурса рисунков и плакатов по профилактике терроризма и экстремизма	5-11	Март	Учитель ИЗО, Воспитатели классов
30.	Организация выставки книг направленной на профилактику терроризма и идеологии экстремизма		Март	Библиотекарь
31.	Обновление стенда «Правовое воспитание»		Апрель	Социальный педагог
32.	Организация спортивных состязаний в рамках Дня здоровья	5-11	Апрель	Зам. дир. по ВП, ВР, учитель физ-ры, руководитель физ.воспитания, воспитатели классов.
33.	Организация акции «Ветеран живёт рядом»		Май	Зам. дир по ВП и ВР
34.	Участие в городских и республиканских мероприятиях по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму.		В течение года	Зам. дир. по ВР
35.	Организация и проведение работы по популяризации среди кадетов службы в рядах Вооружённых Сил и правоохранительных органов		В течение года	Зам. дир. по ВР и ВП, воспитатели классов
36.	Организация встреч с		В течение года	Зам. дир. по ВР и

	представителями правоохранительных органов (МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, Прокуратура и др.)			ВП
37.	Заседания Советов профилактики в корпусе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди воспитанников. Индивидуальная профилактическая работа с кадетами «группы риска»		В течение года	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба
38.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом		В течение года	Педагог-психолог
39.	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе		2 раза в течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели классов
40.	Мониторинг сети Интернет		2 раза в течение учебного года	Зам. дир. по ИКТ
41.	Проведение профилактических бесед с воспитанниками корпуса с приглашением инспектора ПДН МВД закреплённого за корпусом. Вовлечение инспектора ПДН в воспитательную работу.		В течение года	Зам. дир. по ВР
42.	Организация посещений и экскурсий в 102 – ю бригаду УФСВНГ РФ по РД, Каспийскую флотилию, базы СОБР и ОМОН МВД РФ по РД и т.д.	5-11	В течение года	Зам. дир по ВП и ВР
43.	Вовлечение воспитанников в работу кружков и секций на базе корпуса и за его пределами.		В течение года	Зам. дир. по ВР, воспитатели классов, педагоги доп. образования

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

Мероприятия с родителями

44.	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	В течение года	Воспитатели классов
45.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Воспитатели классов
46.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Воспитатели классов
47.	Мониторинг занятости детей в сети	2 раза в течение	Педагог-психолог

	Интернет	учебного года	
48.	Общешкольное родительское собрание для родителей кадетов 9-11 классов по теме: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Апрель	Воспитатели 9-11 классов

Приложение № 1

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным

людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления **террористической** деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди воспитанников в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

- 5- проявляется всегда
- 4- проявляется часто
- 3- бывает редко
- 2- этого у нас нет
- 1- у нас другая позиция

№	Характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Мы доброжелательны и терпимы друг другу.					
2.	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга.					
3.	У нас доброжелательные отношения с кадетами других классов.					
4.	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом.					
5.	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения.					
6.	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей.					

Если средняя оценка воспитанников класса:

- от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)
- от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)
- от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)
- от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)