



Лекция 1.
Социально-психологическая
характеристика
обучающегося основной школы

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the page towards the text.

Физиологические причины кризиса в подростковом возрасте:

Быстрый рост и половое созревание организма делают психику подростка очень неустойчивой. Задача педагога - учить подростка управлять собой и своим поведением.



Психологические причины кризиса в подростковом возрасте:

Подростковый возраст - это период становления нравственности подростка, открытия своего «я». Он не всегда адекватно оценивает свои возможности, нет четкого различия между «хочу» и «могу». Пора мучительно-тревожных сомнений в себе, в своих возможностях, поиски правды в себе и в других. В поведении могут наблюдаться подозрительность, озлобленность, раздражимость, сильно выражена потребность в самопознании и самоопределении. Он мучительно ищет ответы на вопросы о том: Кто я есть? Какой я в сравнении с другими людьми? Что я хочу? На что я способен?



Социально-психологические причины кризиса в подростковом возрасте:

Появляется чувство взрослости: потребность быть, казаться и вести себя как взрослый. Однако, у него самого отсутствует ощущение подлинной взрослости.

Стремление к самостоятельности видно во всем: в учении, в труде, в выборе друзей, распределении времени, но ему необходима постоянная помощь значимого взрослого.

Трудности школьника обусловлены новой социальной ситуацией его развития



A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Что происходит с
познавательной сферой
обучающегося?

Для развития внимания обучающихся учитель может использовать эмоциональные факторы, познавательные интересы, постоянную готовность подростка воспользоваться случаем и утвердить себя среди сверстников.



Память

С 13 до 15 лет наблюдается
быстрый рост памяти.



Воображение

В подростковом возрасте воображение может быть самостоятельной внутренней деятельностью.



Мышление

Для подростка большое значение приобретает теоретическое мышление. С 11-12 лет вырабатывается формальное мышление.





Как складываются
межличностные
отношения?

Общение со
взрослыми

Подростки
болезненно
реагируют на
реальные
ущемления своих
прав.



Общение со
сверстниками
приобретает
особую
значимость

