



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
имени генерал-полковника А.Н. ТРОШЕВА»  
Ул. А. Исмаилова, 23, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026, тел (8722) 63-74-48  
e-mail: [ege2006\\_dkk@yandex.ru](mailto:ege2006_dkk@yandex.ru)  
ОГРН 1020502629773, ИНН/КПП 0541025323, ОКПО 49188357

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от « 26 » 03 2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУКШИ «ДКК-1»  
Муртазалиев А.М.

« 27 » 03 2021 г.

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
кадетской школы -интернат

«1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника  
Трошева Г.Н.»  
на 2021 год

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование Программы</b>                    | <b>Среднесрочная программа развития МБОУКШИ «ДКК-1»</b>  |
| <b>Факторы риска</b>                             | <b>1.Низкий уровень оснащения школы.</b><br><b>2.Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</b><br><b>3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>   |
| <b>Цель и задачи Программы</b>                   | <p>Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</li> <li>2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</li> <li>3. Провести общешкольные проекты.</li> <li>4. Обучить педагогов по преодолению школьных конфликтов.</li> <li>5. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУКШИ «ДКК-1» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.</li> <li>7. Составить мониторинговые карты учащихся.</li> <li>8. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.</li> <li>9. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.</li> </ol> |
| <b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Улучшение материально- технической базы.</li> <li>2Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.</li> <li>3.Снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>  |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>       | Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования.  |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                | <p>29.03.2021 – 31.12.2021 г.</p> <p>1 этап (апрель 2021г): Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.<br/>Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май – октябрь 2021г): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий ,направленных на достижение результатов программы,</li> <li>-промежуточный мониторинг реализации</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>мероприятий программы.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь):практико – прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявления пробелов и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;</li> <li>- подведение итогов;</li> <li>-проведение самооценки различных направлений работы;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития.</li> </ul> |
| <b>Основные разработчики</b>                              | Загирова О.А.- заместитель директора по УР, Кожушко С.И. -заместитель директора по НМР, Адаева П.А.-педагог-психолог  |
| <b>Основные мероприятия или проекты</b>                   | <p>Подпрограмма «Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»</p>  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b> | <p>1.Улучшены материально- технической базы 10%</p> <p>2. Улучшены условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся 30%</p> <p>3.Снижены доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25% на15%</p>   |
|   | 4.Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%  |
| <b>Ответственные лица</b>                                 | Директор корпуса, заместитель директора, учителя-предметники, классные воспитатели, родители, учащиеся.   |
| <b>Порядок управления реализацией Программы</b>           | <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом корпуса.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором корпуса.</p>  |

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Провести общешкольные проекты.
4. Обучить педагогов по преодолению школьных конфликтов.
5. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУКШИ «ДКК-1» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся.
7. Составить мониторинговые карты учащихся.
8. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
9. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.

Данные задачи должны быть решены в период с 29.03.2021 – 31.12.2021г.г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском                            | задача   | Мероприятие  | Сроки исполнения          | Показатели реализации  | Ответственные             | Участники                |
|--|--|--|---------------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> | Провести диагностику уровня учебной мотивации                                      | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Май, декабрь 2021г        | Результаты диагностики (описание)                              | Заместитель Директора ВР  | Классные воспитатели     |
|  | Укрепить правовую базу нормативно-   | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися                                   | Июнь 2021г                | Аналитическая записка  | Директор школы            |                          |
|  | Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся         | Сентябрь<br>Декабрь 2021г | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора ВР  | Педагогический коллектив |
|  | Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными         | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.  | Сентябрь – декабрь 2021г  | Аналитическая записка  | Заместитель директора НМР | Педагогический коллектив |

|  |  |   |                             |                                       |                           |                          |
|--|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
|  | рованными обучающимися   |   |                             |                                       |                           |                          |
|  | Организовать повышение квалификации педагогов  | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО                                    | Сентябрь – декабрь 2021г    | Аналитическая записка                 | Заместитель директора НМР | Педагогический коллектив |
|  | Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА  | Анализ выполнения обучающимися ВПР<br><br>Анализ результатов ГИА  | Май 2021г<br><br>Июнь 2021г | Аналитическая записка                 | Заместитель директора УР  | Педагогический коллектив |
|  | Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | Организация и проведение заседаний педагогических советов:<br>«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения | Ноябрь 2021г                | Протоколы бесед с принятыми решениями | Заместитель директора НМР | Педагогический коллектив |
|  |  | Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков   | Ноябрь - декабрь 2021г      | Повышение квалификации педагогов      | Директор                  | Педагогический коллектив |

|   |   |   |                           |   |   |                                     |
|---|---|---|---------------------------|---|---|-------------------------------------|
|   |   | учителями -предметниками  |                           |   |   |                                     |
| <b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> | Выявление обучающихся , нуждающихся в преодолении языковых барьеров         | Формирование группы детей с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.                         | Апрель 2021г              | Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения   | Зам директора по УР                     | Зам директора учителя - предметники |
|   | Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучения детей , имеющих языковой барьер русскому языку | Сентябрь 2021г            | Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. | Руководители МО                         | Зам директора учителя - предметники |
|   | Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому языку)          | Проведение тренингов по основам межличностного общения в мульти культурном обществе                             | Сентябрь, декабрь 2021г   | Аналитическая записка   | Педагог-психолог, педагог - организатор | Педагог - психолог                  |
|   | Создание равных образовательных возможностей для всех детей в освоении      | Мониторинг качества знаний детей, имеющих языковой барьер   | Сентябрь<br>Декабрь 2021г | Результаты диагностики  | Зам директора по УР                     | Учителя русского языка и литературы |

|                                       |   |  |                        |  |                             |   |
|---------------------------------------|---|--|------------------------|--|-----------------------------|---|
|                                       | Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера                            |  |                        |  |                             |   |
|                                       | Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования  | Формирование группы педагогов по сопровождению детей, имеющих языковой барьер и их родителей | Август 2021г           | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.      | Заместитель директора по УР | Директор, зам директора , Учителя предметники |
|                                       | Мотивировать учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи | Консультация для родителей детей , имеющих языковой барьер                                   | Сентябрь-октябрь 2021г | Протоколы бесед Аналитическая записка                                    | Заместитель директора       | Педагог - психолог                            |
| <b>Низкий уровень оснащения школы</b> | Повышение качества условий предоставления образовательных услуг   | Участие в конкурсном отборе ОО, претендующих на участие в республиканском проекте «100 школ» | Апрель - сентябрь 2021 | Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | Директор                    | Педагоги                                      |



|  |   |   |                           |   |  |          |
|--|---|---|---------------------------|---|--|----------|
|  |   |   |                           |   |  |          |
|  | Проанализировать состояние материально – технической базы: определить необходимые перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга | Внутренний анализ материально-технической базы.<br>Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга | Апрель 2021г              | Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий | Директор<br>Зам директора по АХЧ<br>Зам директора по НМР | Педагоги |
|  | Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС   | Проведения ремонта школы Обновления мебели, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС                                      | Июнь-август 2021 г        | Проведение текущего ремонта   | Зам директора по АХЧ                                     | Педагоги |
|  | Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности                                  | Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числесмарт-панелей.   | Сентябрь - декабрь 2021г. | Замена устаревшего оборудования                                     | Заместитель директора по АХЧ                             | Педагоги |

|  |   |   |                   |   |              |          |
|--|---|---|-------------------|---|--------------|----------|
|  | активности обучающихся.   |   |                   |   |              |          |
|  | Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно - методических материалов.  | Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий   | Май - июнь 2021г. | Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий  | Библиотекарь | Педагоги |
|  | Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, содействовать самообразованию обучающихся и учителей. | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными | Май - июнь 2021г. | Приобретение для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря | Библиотекарь | Педагоги |

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУКШИ «ДКК-1», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения. 3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.

