



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС

имени генерал-полковника А.Н. ТРОШЕВА»

Ул. А. Исмаилова, 23, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026, тел (8722) 63-74-48

e-mail: [ege2006dkk@vandex.ru](mailto:ege2006dkk@vandex.ru)

ОГРН 1020502629773, ИНН/КПП 0541025323, ОКПО 49188357

«Утверждаю»  
Директор МБОУКШИ «ДКК-1»  
Муртазалиев А.М.  
прик № 55 от 01.04.2021 г

Программа  
антирисковых мер по риску профилю  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
кадетской школы – интернат  
«1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника  
Трошева Г.Н»  
на 2021г

2021г

## Цель:

Создание условий, способствующих социальной адаптации детей, имеющих языковой барьер к успешному освоению образовательного стандарта.

1.	Задачи реализации программы	1.Создание активной языковой среды для развития разговорной речи, освоения определенного объема словаря для детей, имеющих языковой барьер. 2. Формирование культурной компетенции обучающихся. 3.Обеспечение условий для освоения детьми ,имеющими языковой барьер образовательных программ. 4.Воспитание коммуникативной культуры у детей ,умения общаться с представителями разных культур. 5.Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе. 6.Вовлечение родителей детей, имеющих языковой барьер в процессе адаптации.
2.	Целевые показатели	1.Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, от общего количества детей, плохо владеющих русским языком. 2. Количество детей имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественных делах класса и школы. 3. Доля родителей , удовлетворительными результатами обучения и воспитания детей (на основании проведенного анкетирования) от общего количества родителей , имеющих языковой барьер.
3.	Методы сбора и обработки информации	1..Анкетирование учащихся, и родителей 2. Мониторинг качества знаний обучающихся. 3.Анализ участия детей , имеющими языковой барьер в мероприятиях школы
4.	Сроки реализации программы	1 этап – подготовительный (апрель 2021г) 2 этап - реализация программы (май-ноябрь 2021г) 3 этап- обобщающий (декабрь 2021г)
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Организация и проведение запланированных мероприятий (дорожная карта)
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.100% детей, плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. 2.Включение 80% детей, имеющих языковой барьер в активную социально значимую деятельности школы путем участия в общественных делах класса и школы. 3. Удовлетворительность родителей результатами Обучения и воспитания детей – 100% ( на основании проведенного анкетирования).
7.	Исполнители	1.Классные воспитатели. 2.Учителя предметники. 3.Педагог психолог Школы 4. Руководители кружков

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

## «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Формирование группы детей с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	Апрель 2021г	Зам директора по УР	Зам директора учителя - предметники
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучения детей, имеющих языковой барьер русскому языку	Сентябрь 2021г	Руководители МО	Зам директора учителя - предметники
Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому языку)	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	Сентябрь, декабрь 2021г	Педагог-психолог, педагог организатор	Педагог - психолог
Создание равных образовательных возможностей для всех детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера	Мониторинг качества знаний детей, имеющих языковой барьер	Сентябрь Декабрь 2021г	Зам директора по УР	Учителя русского языка и литературы
Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования	Формирование группы педагогов по сопровождению детей, имеющих языковой барьер и их родителей	Август 2021г	Заместитель директора по УР	Директор, зам директора, Учителя предметники
Мотивировать учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи	Консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер	Август Ноябрь	Заместитель директора по УР	Педагог психолог, учителя-предметники, классный воспитатели