

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
"1-ый Дагестанский кадетский корпус  
имени генерал- полковника Трошева Г. Н."  
(МКОУКШИ "ДКК-1")

<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании МО Протокол №1 «__»_____2019г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам директора по УР _____Загирова О.А. «__»_____2019г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> ВРИО Директора МКОУКШИ «ДКК-1» _____Г.И.Самурханов «__»_____2019г.</p>
---	--	--

Рабочая программа по обществознанию

**11 класс**

Составитель: Смирнова Зарема Юсуповна  
учитель обществознания

2019 - 2020 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса общеобразовательной школы  
( базовый уровень ) рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю ) и составлена на основе :

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Приказом МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089, Примерной программы по обществознанию, для 11 класса общеобразовательных учреждений, рекомендованной МО и Н РФ, тематического планирования, предложенного Л.Н.Боголюбовым.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», среднее (полное) общее образование является общедоступным. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально - педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессиональную и социально - компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Среднее (полное) общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно- измерительных материалов указанной аттестации.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Данная программа может быть реализована при использовании разнообразных форм организации учебного процесса и позволяет внедрять современные педагогические технологии, в частности ИКТ.

УМК: Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

### **1. Планируемые предметные результаты**

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» выпускник должен:

#### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

## уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## 1. Содержание учебного предмета

### Основное содержание 68 ч

#### Экономическая жизнь общества 20ч

Экономика наука о хозяйстве способах его ведения и управления им. Что изучает экономическая наука? Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Основные экономические измерители и показатели. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие как кардинальное изменение в

экономической жизни страны. Рынок и его роль в экономической жизни страны. Характеристика структуры рынка. Конкуренция и монополия. Рыночные реформы в России в начале 90 х годов. Понятие фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги уплачиваемые предприятиями. Предпринимательская деятельность и право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы маркетинга и менеджмента. Экономические функции государства. Роль финансов в экономике. Современный рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Глобальные проблемы мировой экономики. Тарифные методы регулирования мировой экономики. Рациональное поведение потребителя в современной экономике. Закон о защите прав потребителя в современной экономике. Рост производительности труда в современном рыночном обществе.

#### **Социальная сфера 17ч**

Понятие своды в деятельности современного человека. Какую ответственность несет человек перед современным миром. Структура общественного сознания в современном обществе. Общественная идеология и психология. Индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание его роль в формировании современного человека. Современные политические идеологии. Основные виды политических идеологий в современном российском обществе. Роль идеологии в политической жизни страны. Политическая психология и ее роль в современном обществе. Многообразие форм поведения человека в политике. Выборы и их роль в политическом будущем страны. Средства массовой информации и формирование политической психологии масс в предвыборный период. Политическая реклама в средствах массовой информации. Роль политического поведения в самосознании общества и человека. Причины и сущность политического терроризма. Политическая элита и факторы ее формирования. Роль политического лидера в современном обществе. Основные типы лидеров и факторы их формирования. Связь народа и политического лидера. Характеристика политических лидеров современной России. Выборная стратегия поведения политических лидеров. Тенденции развития семьи в современном обществе. Виды и формы современных семей. Проблема неполных семей. Демографическая ситуация в современном обществе. Пути решения демографической проблемы в современной России. Религиозные объединения в современной России. Основные права религиозных организаций. Проблема поддержания религиозного мира в современном обществе. Основные нормативные акты регулирующие деятельность религиозных организаций в России. Права религиозных организаций проблемы и противоречия в их деятельности. Свобода человека в выборе религии. Конституционное закрепление прав свободы совести человека.

#### **Политическая жизнь общества 20ч**

Нормативный подход к изучению права. Общеобязательность и принудительная сила государства в понимании правовой теории. Естественное право как совокупность прав и свобод человека и гражданина. Основные естественные права и их защита государством. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные правовые гарантии защиты прав человека в правовом государстве. Органы государственной власти и их роль в системе регулирования правовых отношений российского общества. Гражданство России. Права и обязанности граждан РФ. Характеристика конституционных прав и обязанностей. Альтернативная гражданская служба и воинская обязанность. Основные права и обязанности налогоплательщика. Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Гражданские правоотношения личные имущественные и неимущественные права. Право интеллектуальной собственности и наследования. Защита гражданских прав. Семейное право как отрасль права РФ. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей оставшихся без

попечения родителей. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Процессуальное право. Основные принципы гражданского права. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений Уголовный процесс основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Суд присяжных заседателей . Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав и свобод человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия уголовного международного суда. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Постиндустриальное информационное общество. Современная социальная структура.

### **Обязательный минимум диагностического инструментария**

(контрольные работы, сочинения, творческие, проектные, исследовательские, практические, лабораторные работы.

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	Экономическая жизнь общества	20	Контрольная работа ( 2 )	
2	Социальная сфера	17	Контрольная работа (1 )	
3	Политическая жизнь общества	20	Контрольная работа ( 1 )	
4	Повторение	11	Контрольная работа ( 1 )	

## 1. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		ТЕМА	Всего часов	Формы и темы контроля	Оборудование
	План	Факт				
			<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>20</b>		
1	05.09		Экономика наука и хозяйство	1	ИО	Компьютер, проектор
2	11.09		Экономический рост и развитие	1	ФО	Компьютер, проектор
3	12.09		Рыночные отношения в экономике	1	Д	Компьютер, проектор
4	18.09		Фирма в экономике	1	СП	Компьютер, проектор
5	19.09		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	ВЗП	Компьютер, проектор
6	25.09	.	Слагаемые успеха в бизнесе	1	ИО	Компьютер, проектор
7	26.09		Экономика и государство	1	Т	Компьютер, проектор
8	02.10		Финансы в экономике	1	УО	Компьютер, проектор
9	03.10		Занятость и безработица	1	ВЗП	Компьютер, проектор
10	09.10		Занятость и безработица	1	УС	Компьютер, проектор
11	10.10		Мировая экономика. Международная торговля.	1	ФО	Компьютер, проектор
12	16.10		Глобальные проблемы экономики	1	ПР	Компьютер, проектор
13	17.10		Рациональное поведение потребителя	1	Т	Компьютер, проектор

14	23.10		Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 1	Компьютер, проектор
15	24.10		Свобода в деятельности человека	1	ИО	Компьютер, проектор
16	30.10		Свобода как осознанная необходимость	1	УО	Компьютер, проектор
17	07.11		Роль политики в жизни общества. Экономика наука и хозяйство	1	ВЗП	Компьютер, проектор
18	13.11		Рыночные отношения в экономике. Экономический рост и развитие	1	СП	Компьютер, проектор
19	14.11		Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство	1	ИО	Компьютер, проектор
20	20.11		Зачёт по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Зачёт 1	Компьютер, проектор
			<b>Социальная сфера</b>	<b>17</b>		
21	21.11		Социальная структура общества	1	УО	Компьютер, проектор
22	27.11		Социальная структура общества	1	ИО	Компьютер, проектор
23	28.11		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	ФО	Компьютер, проектор
24	04.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	ФО	Компьютер, проектор
25	05.12		Нации и межнациональные отношения	1	ВЗП	Компьютер, проектор
26	11.12		Нации и межнациональные	1	СП	Компьютер, проектор

			отношения			
27	12.12		Семья и быт	1	ФО	Компьютер, проектор
28	18.12		Семья и быт	1	ВЗП	Компьютер, проектор
29	19.12		Гендер – социальный пол	1	ИО	Компьютер, проектор
30	25.12		Гендер – социальный пол	1	Т	Компьютер, проектор
31	26.12		Молодёжь в современном обществе	1	УО	Компьютер, проектор
32	15.01		Молодёжь в современном обществе	1	ФО	Компьютер, проектор
33	16.01		Демографическая ситуация в современной России	1	СП	Компьютер, проектор
34	22.01		Демографическая ситуация в современной России	1	ВЗП	Компьютер, проектор
35	23.01		Обобщение темы	1	ПР	Компьютер, проектор
36	29.01		Обобщение темы	1	СР	Компьютер, проектор
37	30.01		Зачёт по теме	1	Зачёт 1	Компьютер, проектор
			<b>Политическая жизнь общества</b>	<b>20</b>		

38	05.02		Политика и власть	1	УС	Компьютер, проектор
39	06.02		Политика и власть	1	ФО	Компьютер, проектор
40	12.02		Политическая система	1	СП	Компьютер, проектор
41	13.02		Политическая система	1	Т	Компьютер, проектор
42	19.02		Гражданское общество и правовое государство	1	УО	Компьютер, проектор
43	20.02		Гражданское общество и правовое государство	1	ВЗП	Компьютер, проектор
44	26.02		Демократические выборы	1	ИО	Компьютер, проектор
45	27.02		Демократические выборы	1	ФО	Компьютер, проектор
46	05.03		Политические партии и партийные системы	1	УО	Компьютер, проектор
47	06.03		Политические партии и партийные системы	1	ВЗП	Компьютер, проектор
48	12.03		Политическая элита и политическое лидерство	1	ПР	Компьютер, проектор
49	13.03		Политическая элита и политическое	1	ФО	Компьютер, проектор

			лидерство			
50	19.03		Политическое сознание	1	УО	Компьютер, проектор
51	20.03		Политическое сознание	1	ВЗП	Компьютер, проектор
52	02.04		Политическое поведение	1	ИО	Компьютер, проектор
53	03.04		Политическое поведение	1	СП	Компьютер, проектор
54	09.04		Политический процесс и культура политического участия	1	ФО	Компьютер, проектор
55	10.04		Политический процесс и культура политического участия	1	ФО	Компьютер, проектор
56	16.04		Обобщение темы	1	ПР	Компьютер, проектор
57	17.04		Зачёт по теме	1	Зачёт 1	Компьютер, проектор
			<b>Повторение</b>	<b>11</b>		
58	23.04			2		Компьютер, проектор
59	23.04					
60	24.04			1		Компьютер, проектор
61	30.04			1		Компьютер, проектор
62	07.05			1		Компьютер, проектор
63	08.05			1		Компьютер, проектор
64	14.05			2		Компьютер, проектор
65	14.05					
66	15.05			1		Компьютер, проектор
67	21.05			1	Контрольная работа	Компьютер, проектор
68	22.05			1		Компьютер, проектор

			<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	
--	--	--	--------------	-----------	----------	--

**УО – устный опрос**

**ФО – фронтальный опрос**

**Т - тестирование**

**СР – самостоятельная работа**

**КР – контрольная работа**

**ПР – практическая работа**

**ИО – индивидуальный опрос**

**ВЗП - взаимопроверка**

**СП - самопроверка**

## Литература

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень. / [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – Официальный сайт Министерства науки и образования РФ. Федеральное агентство по образованию (Рособразование), 2005
2. Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11кл.- М.: Просвещение, 2010
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. ] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2006
4. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. М.: ВАКО, 2010
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: пособие для учителя / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. ] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007
6. Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект – центр, 2010
7. Медведева В.С., Степанько С.Н. Обществознание: 9 -11 класс. Компакт – диск для компьютера. Разработки уроков. Тестовый контроль. Дидактический материал. – Волгоград: Учитель, 2010
8. Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. ] ; под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2006
9. Повторительно – обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./ Сост. Т.А. Корнева.- М.: Издательство «Глобус», 2009.
10. Северина О.А. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2010
11. Степанько С.Н. Обществознание. 5-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по программе Л.Н. Боголюбова.- Волгоград: Учитель, 2010
12. Школьный словарь по обществознанию

### Интернет - ресурсы

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/library>
2. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
3. Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>
4. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
5. Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>
6. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022