

Проект

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников кадетской школы»

Цели проекта	- Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей школы. - Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.
Задачи проекта	1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований. 2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников. 3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования. 4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства. 5. Создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров. 6. Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы. 7. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации

	педагогов. 8. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями. 9. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы. 10. Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры. 11. Оценка эффективности реализации программы.
Направления деятельности	- оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров, - развитие системы поддержки молодых специалистов; - развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов; - развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.
Основные идеи проекта	- Идея повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы. - Идея направляемого развития. - Идея внедрения инновационной деятельности.
Механизм реализации проекта	Проект реализуется через: - курсовую подготовку педагогических работников школы; - работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей; - работу творческих групп.

Материально-техническое обеспечение реализации проекта	- материальное стимулирование педагогических работников по результатам педагогического труда; - <u>поддержка</u> и материальное обеспечение конкурсного движения среди учителей; - поддержка и материальное обеспечение участия школы в различных конкурсах, фестивалях и т. д.; - приобретение информационной техники и обеспечение ею образовательного и воспитательного процесса; - оснащение материальной базы предметных кабинетов; - приобретение современной педагогической литературы в методический школьный кабинет; - пополнение медиатеки.
Срок реализации проекта	2019-2024 годы
Исполнители основных мероприятий проекта	Педагогический коллектив кадетского корпуса
Ожидаемые конечные результаты проекта	1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов школы. 2. Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников школы. 3. Совершенствование учебно-методического сопровождения УВП. 4. Повышение профессионального мастерства педагогов. 5. Внедрение современных технологий обучения в учебный процесс. 6. Успешная деятельность молодых педагогов. 7. Создание условий для изменения статуса учителя, <u>перевод</u> его с позиции “урокодателя” на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и

	экспериментатора.
Оценка эффективности проекта	Эффективность проекта будет оцениваться по количественным и качественным показателям: <u>количество</u> повысивших квалификацию педагогов; качество преподавания; качество обученности и успеваемости; <u>уровень</u> и качество проводимых школой семинаров, круглых столов, конференций.
Система контроля исполнения проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет администрация школы и научно-методический совет. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах.

Введение

В связи с модернизацией образования в России, с внедрением новых ФГОС педагогические работники ОУ нуждаются в повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Механизмы, действующие в школе сегодня, не решают этой проблемы в полном объёме. Единственной системой, способной подготовить учителя к введению новых ФГОС, является система повышения квалификации, профессиональной переподготовки в силу присущих ей качеств: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике; использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

Состояние и проблемы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в школе.

Повышение квалификации работников школы является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования учащихся. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары. Школа ежегодно отправляет на курсы повышения квалификации в ДИРО, ДГУ и другие учебные центры. Система методической работы в школе постоянно развивается через применение новых форм и методов работы с педагогами. Основными проблемами являются:

- слабая мотивация учителей к повышению квалификации и профессиональной переподготовке;
- недостаточная системы профконсультирования, которая позволила бы специалистам вовремя переориентироваться, повысить свои знания, компетентность.

Потребности повышения квалификации педагогов школы.

Решение основных задач общего образования и его научно-методического обеспечения в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников-главных исполнителей требований ФГОС нового поколения. Не все работники в одинаковой мере подготовлены к внедрению стандартов и обучению учащихся по новым технологиям. Недостаточна ещё мотивация, отсутствует система контроля за правильным внедрением новых стандартов, остаётся слабым местом комплексное методическое обеспечение стандартов. Особое внимание уделяется способам подготовки кадров в реализации ФГОС. Так как профессионализм педагога в преподаваемой дисциплине является одним из важных критериев эффективности подготовки выпускника. Существующие до сего времени методы оценки деятельности педагога, не охватывают вопросов, связанных с проверкой результатов его труда по реализации стандарта образования. В данном проекте разрабатывается оценка деятельности педагога, где один из показателей будет качество реализации ФГОС. В программы повышения квалификации педагогов выносятся организационно-методические проблемы. В условиях введения новых ФГОС необходима качественная подготовка педагогов по предметам.

Анализ методической работы школы, курсовой подготовки учителей показали необходимость новых организационных решений подготовки педагогов, создание системы на долгосрочный период, как единой системы, так и индивидуальной.

Концепция развития.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Форма проведения: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы.

Данное направление освоения знаний планируется через индивидуальные программы повышения квалификации педагогов, где большая роль отводится самообразованию. Затем профконсультирование (дистанционное) у специалистов данного направления через ВУЗы, ОУ, применяя информационно-коммуникационные технологии. Это должно стать ведущим направлением повышения квалификации педагогов, что способствует переориентации профессионального сознания на новые нестереотипные виды деятельности, вооружению их новыми знаниями и умениями, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями, для чего необходимо развитие материально-технической базы, улучшение оборудования информационного центра по созданию условий, реализации задач повышения квалификации педагогов.

Деятельность педагогов рассматривается на заседаниях методического совета, ведётся диагностика профессионального мастерства, проводится корректировка индивидуального плана развития педагога, что позволит работать в условиях внедрения новых ФГОС и создания учебно-методических комплексов для улучшения качества образования в учреждении.

Для того чтобы педагогический коллектив был готов к восприятию всех инноваций, которые появляются в учебно-воспитательном процессе в новых социально-педагогических условиях, необходимы переориентация профессионального сознания и мышления на новые нестереотипные модели педагогической деятельности; вооружение новыми профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для реализации требований федерального и регионального компонентов стандартов общего образования, прогрессивными педагогическими технологиями; социокультурное развитие личности педагога; освоение практических способов и методов определения развитости и сторон личности учащихся, выявление и прогнозирование самого процесса его развития.

Концептуальные подходы к реализации проекта:

1. Обеспечение взаимодействия всех организаций, заинтересованных в повышении квалификации педагогов. (Федеральный, региональный, муниципальный и уровень непосредственного обучения в ОУ).

2. Развитие нормативно-правовой базы, создающей благоприятный климат для деятельности учреждения. Важный участок развития базы связан с разработкой мер и соответствующих документов по стимулированию повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

3. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение для повышения квалификации на уровне ОУ.

4. Организация эффективного функционирования системы подготовки и повышения квалификации преподавателей в школе. Создание базы данных, рейтинга учителей.

5. Создание развитой системы профконсультирования и профориентации.

Общие тенденции развития системы повышения квалификации, переподготовки и подготовки преподавателей позволяет сконструировать общие черты для нашего проекта:

- индивидуализация обучения;
- использование новых эффективных технологий;
- применение новых методов и современной техники для эффективной организации и управления обучением, обеспечения гарантированного качества обучения;
- специальная подготовка и систематическое повышение квалификации со стажировкой и повышением квалификационной категории.

РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА:

РАЗДЕЛ № 1

«Сохранение и развитие кадрового потенциала»

Цель: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы школы.

Основные задачи:

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение престижа педагогической профессии;

- социально-правовая защита педагогических кадров.

Прогнозируемый результат:

В ходе реализации проекта будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала образовательной системы школы, способного выполнять современные требования к содержанию учебно-воспитательного процесса.

- Формирование команд педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

Основные мероприятия.

<i>Направление и содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки</i>
Изучение образовательных потребностей педагогов	Информационный каталог	август - сентябрь каждого года
Перспективный план повышения квалификации	Приложение к программе	июнь, август
Разработка годовых планов	План	ежегодно
Целевая подготовка учителей по новым ФГОС	Обеспечение кадрами, способными учить по новым ФГОС	в течение года
Аттестация педагогов (тестирование)	Повышение категории и соответствие занимаемой должности	в течение года
Работа Творческой группы по основным вопросам введения ФГОС: -система оценки достижений учащихся, - технология развивающего обучения; - дополнительное образование учащихся.	Отчеты группы	в течение года
Участие педагогов в работе ШМО и ГМО	Заседания МО	в течение года
Оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации др.виды занятий: - на базе ОУ; - в других ОУ	Проекты педагогов, методические материалы.	весь период

Разработка и внедрение модели условий мотивации учителей для профессионального роста	Модель	в начале года
--	--------	---------------

РАЗДЕЛ № 2

«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов».

Актуальность темы обусловлена следующим:

- необходимостью качественно иной подготовке педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем;
- обострением основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного учителя, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности;
- требованием поиска новых подходов к решению проблемы.

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

Задачи:

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
2. Совершенствование научно-методической службы.
3. Организация научно - педагогического сопровождения учителя в условиях введения новых ФГОС
4. Научно - психологическое сопровождение деятельности учителя.
5. Внедрение современных образовательных технологий.
6. Внедрение системы оценки качества образования.

Результат	Успешная мотивация педагогов к самореализации
Параметры оценки результатов	1. Уровень владения технологиями личностно-ориентированного обучения. 2. Информированность педагогов по вопросам гражданского образования, технологий образовательного мониторинга и умение применять на практике полученные знания. 3. Коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель) 4. Уровень профессиональной компетентности. 5. Саморефлексия.

Содержание и средства реализации проекта:

- ***Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:***

- составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;

- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;

- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство района, города, республики и т. д.;

- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, специалистов с высшей и первой категориями.

- ***Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:***

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;

- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;

- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;

- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя;

- развитие конкурсного движения педагогов.

РАЗДЕЛ № 3

«Школа молодого специалиста».

Цель: Создание условий для самореализации и роста профессиональной карьеры молодого специалиста.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться учителю в коллективе.
2. Определить уровень профессиональной подготовки.

3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

Программа адаптации и самореализации молодых специалистов.

Основные направления:

1. Адаптационная работа.
 - Знакомство со школой, представление молодого учителя коллективу школы на педагогическом совете.
 - Закрепление учителя-наставника за молодым специалистом.
 - Анкетирование (выявление затруднений в работе на начало года)
 - Выделение свободного методического дня.
- Организация профессиональной коммуникации:
 - с наставниками — оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов.
 - с коллегами по методическому объединению.
 - с администрацией.
- Мотивация самообразования.
 - Определение методической темы.
 - Курсовая подготовка для молодых специалистов.
 - Знакомство с педагогическими новинками.
 - Посещение открытых уроков.
 - Участие в работе городских семинаров.
 - Участие в фестивалях, конкурсах.
2. Психологическая поддержка.

Этапы реализации «Школы молодого специалиста»		
№ этапа	Название этапа	Задачи этапа
1	Теоретико-методологический, проектировочный.	• выявление уровня и состояния образовательного процесса, сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста; • разработка основных направлений работы с молодым специалистом через дифференцированную и индивидуальную работу с учителем, воспитателем; • осуществление мониторинга деятельности всех участников образовательного процесса; • создание портфолио молодого специалиста (фиксация первых достижений).

2	Деятельностно-технологический.	• реализация основных положений Программы через организацию внутришкольных семинаров, практикумов, мастер-классов; • внедрение современных педтехнологий на основе дифференциации: развития творческих способностей школьников, ИКТ, метода проектов с использованием проектных технологий, КТД (коллективных творческих дел); • изучение и обобщение материала, накопленного молодым специалистом за двухгодичный период обучения; • продолжение ведения портфолио.
3	Контрольно-оценочный.	• подведение итогов работы и анализ эффективности деятельности молодого специалиста; • осуществление проблемного анализа по результатам мониторинга, контрольно-оценочных процедур молодого педагога; • внедрение рейтинговой оценки качества деятельности учителя, воспитателя; • подготовка и реализация молодым специалистом самостоятельных творческих продуктов: презентаций, личного сайта или странички в Интернете; творческих, практико-ориентированных, информационных проектов, Рабочих программ.
Оценка деятельности молодого специалиста		
Главный инструментарий		Мониторинг
Уровни		• "высокий" уровень (педагог показывает стабильно высокие результаты); • "достаточный" уровень (результаты педагога соответствуют намеченным цели и задачам); • "удовлетворительный" уровень (специалист допускает ряд ошибок,

	но избегает грубых); • "недостаточный" уровень (молодой учитель, воспитатель не смог избежать грубых ошибок).
Оценка по основным параметрам может быть следующей	• охватывающей одну из сторон или текущую деятельность (1-ый и 2-ой годы обучения); • комплексной (3-ий год обучения)
Прогнозируемые результаты	• апробация Программы в условиях образовательного пространства; • освоение молодым специалистом основных функциональных обязанностей учителя, воспитателя и классного руководителя; • повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса; • повышение педагогического мастерства молодого специалиста; • достижение высокого уровня готовности молодого специалиста к исследовательской и инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах; • профессиональное становление молодого специалиста в системе "школа – методическая служба - наставничество"; • улучшение имиджа школы-интерната.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022