

# Проект «Информационно-образовательное пространство ШКОЛЫ»

## Цели проекта:

- создание единого информационно – образовательного пространства в школе;
- создание собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет – пространства.

## Задачи проекта:

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
3. Реализация программ дополнительного образования школьников с использованием информационных технологий.
4. Совершенствование административно-управленческой работы.
5. Создание школьного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки.
6. Модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов.
7. Создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта.
8. Подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения.
9. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

*Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:

- публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Информационно-образовательное пространство школы».

### **Основные проектные действия:**

1. Автоматизированная система контроля доступа (электронная пропускная система, видеонаблюдение), заключение договора и установка турникетов.
2. Организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе (ЭлЖур, электронные учебники, электронное портфолио, сайт школы с обратной связью).
3. Применение ИКТ в организации эффективного взаимодействия в воспитательной системе школы, в работе с семьёй (школьный сайт, мобильные информационные системы, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса, видеонаблюдение, дистанционные проекты с ОУ других стран и регионов, интернет-квесты, виртуальные родительские собрания).

### **Ожидаемые результаты выполнения проекта:**

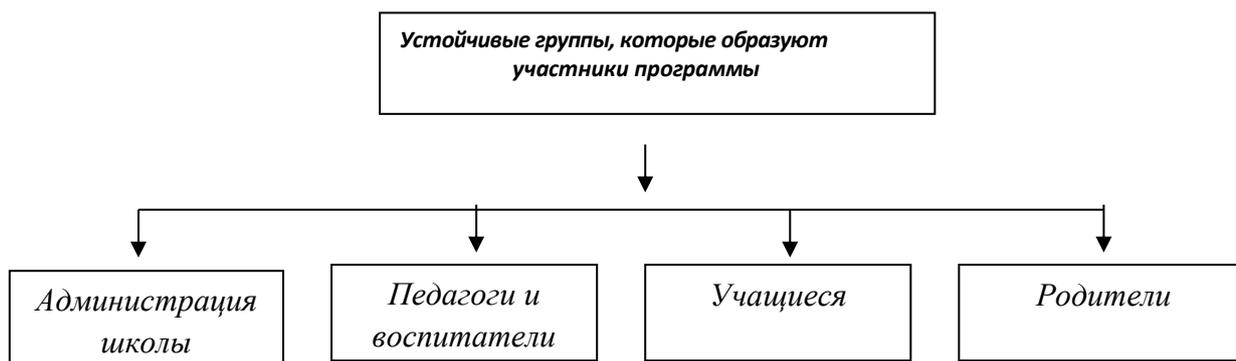
Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.

### **Обоснование проекта**

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно

работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

### **Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса**



#### **1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся чрез портфолио учащегося;
- 1.5. Ведение документооборота;
- 1.6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.7. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов.

#### **2. Приоритетные направления деятельности педагога:**

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;

- 2.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:**

- 3.1. Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ОГЭ;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данного проекта предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%.
- Повышение качества образования.
- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов.
- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

На начало проекта школа имеет следующие **показатели**:

- Укомплектованность школы компьютерами – 15 обучающихся на 1 компьютер, необходимо обновление компьютерной базы;
- Количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 14 %;
- Создание сети образовательных и вспомогательных сайтов как показателя единой образовательной сети школы.

### **Анализ состояния информатизации МКОУКШИ «ДКК-1»**

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям и воспитателям эффективно работать в новой информационной среде.

В МКОУКШИ «ДКК-1» создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и

использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие **проблемы**:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

***На сегодняшний день в нашем корпусе:***

***1. Техническое обеспечение:***

- общее число компьютеров - 29;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 15;
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 6;
- презентационное оборудование (проекторы) - 19;
- интерактивные доски - 4;
- проекторы и экраны – 15;
- принтеры и МФУ – 10;
- наличие локальной сети – в кабинете информатики имеется.

***2. Доступ в Интернет:***

- вид подключения – ОАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в учительской и воспитательской – имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

***3. Наличие программного обеспечения:***

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;

- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

#### **4. Кадровое обеспечение:**

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 70%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 29%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 1%.

#### **5. Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 64 %;
- используют эпизодически - 28 %;
- не используют - 8 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и ПК);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

#### **План работы и ответственные**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
9.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями	Постоянно	Администрация

	<p>через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию постоянного доступа в Интернет;</li> <li>• участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>• создание и поддержка школьного сайта;</li> </ul>		
6.	<p>Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ;</p> <p>-подписка на периодическую печать по информационным технологиям;</p> <p>-приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др;</p> <p>-пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.</p>	Постоянно	Зам. по АХР, зам. по ИОП
7.	<p>Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).</p>	Постоянно	Зам. по АХР, инженер ТСО

### Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей, воспитателей и учащихся.

## Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А также другая полезная информация для учителей и учеников;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- Использование ИКТ в управлении образовательной организации.

## Возможные риски и пути их преодоления

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
<i>1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.</i>	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
<i>2. Недостаточное финансирование</i>	Поддержка спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах
<i>3. Недостаточная мотивация учителей</i>	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных

	методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат
<i>4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению</i>	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
<i>5. Невыполнение программных мероприятий</i>	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

### **Перспективы проекта**

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022