

# Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

**Цель проекта:** совершенствование системы патриотического воспитания кадетов, обеспечивающей формирование патриотического сознания, верности своему Отечеству, любви к родному городу, краю и стране, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

## **Задачи проекта:**

- продолжение системы патриотического воспитания кадетов;
- сохранение исторических традиций, обеспечение преемственности поколений;
- формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли Дагестана в истории России, сохранение и развитие чувства гордости за своё Отечество и малую Родину;
- воспитание личности кадета – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, добровольного служения обществу;
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать интересы своей семьи, своего народа и страны.

**Сроки реализации проекта:** 2019-2014 г. г.

**Исполнители основных мероприятий проекта:** педагогический коллектив кадетского корпуса.

**Соисполнители:** учащиеся, родители учащихся.

**Система контроля исполнения проекта:** контроль в рамках проекта осуществляет администрация школы и научно-методический совет. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение результативности проводимых мероприятий патриотической направленности;
- возрождение духовных ценностей, упрочение единства и дружбы народов;
- повышение патриотического сознания кадетов;
- развитие интереса к истории своей Родины;

- сохранение исторических традиций, обеспечение преемственности поколений.

### **Ожидаемые конечные результаты проекта:**

- Создание среды, насыщенной нормами морали, культуры, традициями и ритуалами кадетских корпусов;
- создание особого уклада жизни учреждения через сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет;
- создание условий для позитивной адаптации выпускника к взрослой жизни.

### **Введение**

#### **1. Актуальность.**

Последние несколько десятилетий в нашей стране произошло очень много изменений в идеологическом отношении. Наша страна богата не только своими природными ресурсами, но и традициями и богатой историей. Однако в настоящее время уходящие в глубь истории героические и трагические события нашей страны искажаются отдельными политиками, странами в целях разрушения государственности нашей многонациональной Родины.

К сожалению, основным и настоящим центром воспитания подрастающего поколения, в духе гражданственности и патриотизма осталась школа.

События последнего времени в политике, экономике, в межнациональном отношении, культуре подтверждают утрату традиций российского патриотического сознания. Одной из проблем стала воспитание подрастающего поколения в историко-патриотическом духе и значение воспитания патриотизма, гражданственности граждан страны, учащихся возрастает многократно. Это требует обновления духовных начал и переосмысления историко-героические ценностей прошлого России, воли и гражданского мужества народа.

Кто будет решать эту проблему? Это школа, которая ставит перед собой цель: сформировать в учащихся чувства гражданственности и патриотизма.

Для достижения этой цели используются разные методы, такие как краеведческо-туристические и научно-исследовательскую деятельность,

проведение конкурсов и соревнований, для формирования у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

А в кадетском корпусе, где обучение воинским дисциплинам считается приоритетным, учащиеся наряду с другими профессиями должны овладеть обязательно профессией защитника Отечества.

Воспитание – работа творческая и не знает универсальных средств на все случаи жизни, требует постоянного поиска, умения поспевать за жизнью.

В условиях школы патриотизм традиционно формируется в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа: героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества, воспитывающими нравственные качества государственных, политических и общественных деятелей и другое. Непримируемость к врагам России: уважение к атрибутам государственности (флагу, гербу, гимну) страны. Необходимо воспитывать в детях гражданина и патриота России через различные формы работы.

Начало 21 в. для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

В настоящее время гражданское образование находится на этапе становления, который включает разработку содержания гражданского образования, развитие демократических начал в жизни образовательных учреждений и организацию социальной практики обучающихся.

Нормативные документы и информационно – методические материалы Министерства образования РФ стимулировали деятельность общеобразовательных учреждений в области гражданского образования. В субъектах РФ с целью разработки региональных концепций и их реализации созданы региональные Центры гражданского образования.

**Главной целью гражданского образования** является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском

обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей. А также готовность участвовать в общественно-политической жизни школы, местных сообществ.

Гражданское образование направлено на формирование гражданской компетентности личности. Гражданская компетентность личности – совокупность готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в гражданском обществе. Применить свои знания и умения на практике.

**В основу гражданского воспитания** положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование, осуществляемое как на уроках, так и в внеурочной деятельности. Основная цель социального проектирования – создать условия, способствующие формированию у учащихся собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе урока, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах села, города, страны в целом.

Важное значение в реализации задач гражданского образования имеет эффективное использование новейших педагогических технологий (интерактивные методики, информационные технологии), обеспечивающее деятельностный аспект учебного процесса.

## Образовательная структура кадетского корпуса: **оборонно – спортивный профиль**

<b>Кадетское образование</b>			
<b>Цели:</b> организация военно-патриотического образования и гражданского становления личности в кадетской школе-интернате			
<b>Профильные предметы</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>Кадетский компонент (курсы)</b>	
ОБЖ (6 -11 классы) Физкультура (5-11 классы) ОВС (8 -11 классы)	1. «Англоязычный Дагестан» (9 класс) 2. «Рассуждаю и пишу...»: аналитическое мышление (10 класс) 3. «Красавицы функции и их графики»: подготовка к ЕГЭ (11 класс) 4. «Оперативное мышление» (11 класс) 5. «Текст. Комментирование проблем»: речевое оформление мыслей (11 класс)	«Устав и атрибутика. История кадетских корпусов»	5 класс
		«Азбука безопасности»	
		«Патриоты России»	6 класс
		«Военная история Отечества»	7 класс
		«Основы валеологии»	
		«Военно-медицинская подготовка»	8 класс
		«Есть такая профессия»	9 класс
		<b>Часы науки</b>	
		«Инфознайка»	6 класс
		«Твоя профессиональная траектория»	8 класс
		«Это знают все!»	9 класс
Набор образовательных предметов осуществлен таким образом, что кадеты в случае изменения ориентации в выборе профессии могут в любое время продолжить обучение в других общеобразовательных учреждениях на соответствующем уровне. Вариативный блок учебного плана решает задачи гуманитаризации образования и усиления возможности раннего выбора профессии.			
<b><u>Дополнительное образование (кадетский минимум):</u></b>			
<b>1. Общественно-государственная подготовка</b> Тема: «Конституция Российской Федерации – основной закон страны».			

Тема: «Закон об образовании РФ».  
Тема: «Конвенция о правах ребенка».

## **2. Психологическая подготовка**

Тема: «Психология детского коллектива».  
Тема: «Отстающие в учёбе школьники (проблемы психологического развития)».  
Тема: «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ (психологическая подготовка)».

## **3. Общевоинские уставы**

Тема: «Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части» (подразделения).  
    «Обязанности дневального».  
Тема: «Военнослужащие и взаимоотношение между ними».  
Тема: «Начальник и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности».  
    «Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих».  
Тема: «Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания».

## **4. Физическая подготовка**

Тема: «Подготовительные упражнения для проведения физкультурных занятий».  
Тема: «Распределение физической нагрузки при проведении занятий по физической подготовке».  
Тема: «Соблюдение правил техники безопасности и страховки при проведении занятий по физической подготовке».  
Тема: «Организация и проведение утренней зарядки».  
Тема: «Волейбол».  
Тема: «Легкая атлетика».  
Тема: «Гимнастика».  
Тема: «Футбол».

## **5. Строевая подготовка**

Тема: «Организация занятий по строевой подготовке»  
Тема: «Порядок проведения занятий в роте (взводе)»  
Тема: «Строевые приемы и движения без оружия»  
Тема: «Строй, строевая стойка, повороты на месте».  
Тема: «Движение, повороты в движении».  
Тема: «Подход к начальнику и отход от него».  
Тема: «Строевые приемы и движение с оружием».  
Тема: «Приемы и способы передвижения на поле боя».  
Тема: «Строевое слаживание взвода».  
Тема: «Строевое слаживание роты».  
Тема: «Строевое слаживание подразделений при действиях на машинах».

Ежегодно проводятся выездные учебно - полевые сборы (8, 10 классы) на базе 134-ой ОМБрОН МО РФ с дислокацией г. Буйнакск, основным содержанием которых являются занятия по военно-технической подготовке, культурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

### **Взаимодействие с другими**

#### **учреждениями:**

- г. Махачкала:  
 102-я бригада ОБрОН СКО ВНГ РФ;  
 бригада военно-морских кораблей;  
 ГУ МЧС по РД;  
 УГИБДД;  
 УФСИН по РД;  
 музей боевой славы;  
 центральная библиотека им. Р. Гамзатова;  
 детская и юношеская библиотека им. Н. Юсупова.  
 - г. Буйнакск:  
 134-ая мотострелковая бригада МО РФ

## **ПРОЕКТНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Направление</b>	<b>Цели</b>
Проект «Самый здоровый взвод»	Формирование у кадет здорового образа жизни и интереса к занятиям физкультурой и спортом.
Проект «Спортсмен года»	Выявление лучших спортсменов кадетского корпуса и повышение спортивного мастерства учащихся.
Проект «Самый патриотический взвод»	Формирование у кадет чувства патриотизма и интереса к истории Родины, воспитания Граждан и Патриотов Отечества.
Проект «Самый одарённый взвод»	Определение интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в кадетском корпусе, повышение статуса талантливых и способных детей, расширение диапазона познавательной активности и творческой деятельности классных коллективов.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- СЕНТЯБРЬ  
Профилактика ДДТТ. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
- ОКТЯБРЬ  
Развитие национальных отношений. Духовно-нравственное воспитание.
- НОЯБРЬ  
Валеологическое образование: профилактика наркомании, суицидального поведения, пропаганда здорового образа жизни.
- ДЕКАБРЬ  
Повышение правовой культуры.
- ЯНВАРЬ  
Профориентационная деятельность.
- ФЕВРАЛЬ  
Оборонно – массовая работа.
- МАРТ  
Экологическое воспитание.
- АПРЕЛЬ  
Спортивно-массовая деятельность.
- МАЙ  
Военно - патриотическая работа.

## Мероприятия по направлениям деятельности:

Анкетирование по теме «Патриот»
Взводные часы по формированию понятий ценностей жизни.
Проведение взводных часов на темы: «Моя родословная», «Я – гражданин России», «Есть такая профессия – Родину защищать»
Организация экскурсии в исторический музей
Конкурс рисунков «Многонациональная Россия»
Проведение мероприятий по воспитанию уважения к государственной символике РФ и РД
Проведение мероприятия, посвящённого толерантности.
Проведение мероприятия, посвящённого единству народов Дагестана
Проведение конкурсов, связанных с героическим прошлым Дагестана: - память жива; - оформление уголков мужества.
Мониторинг профессиональных планов и жизненных ценностей старшеклассников.



Тренинг профессионального самоопределения «Профессия и карьера» для учащихся 8-9 классов.
Профориентационное тестирование обучающихся 9 классов
Взводные часы на тему «Развитие представлений о профессиональном самоопределении и формирование универсальных профессионально важных качеств»
Проведение информационно - разъяснительной работы с родительской общественностью о профессиональных интересах и склонностях обучающихся.
Организация общешкольного мероприятия профессиональной направленности.
Викторина для развития интеллектуальной сферы и навыков планирования профессиональной карьеры
Организация встреч обучающихся 11 класса с представителями высших учебных заведений
Организация посещений Дней открытых дверей вузов, ссузов.
Военно - спортивный месячник
Проведение осмотра внешнего вида кадетов по соблюдению ими требований ношения форменного обмундирования
Оформление уголков патриотического воспитания
Смотр строевой подготовки и песни
Посещение 102-й бригады ВВ МО РФ
Взводные часы на тему « Герои России»
Проведение уроков мужества « Подвигу жить»
Взводные часы « Герой нашего времени», посвящённые памяти Трошева Г.Н.
Встреча с сотрудниками СОБР УФСВНГ по РД
Общешкольная линейка памяти Трошева Г.Н.
Дни воинской славы
Торжественная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества
Посещение музея Боевой славы и Аллеи дагестанцев - Героев ВОВ.
Выставка книг о ВОВ
Проверка знаний кадетами своих обязанностей и заветов.
Выпуск газеты «Кадетский вестник»
Контроль проведения Заседаний Совета командиров
Ознакомление воспитателей с обзорными документами: УК РФ (ст.117, 110, 131-134); Административный кодекс РФ (ст. 164); Конвенция ООН о правах ребёнка.
Ознакомление со статьями УК РФ «Преступления против военной службы»
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций. Пресечение случаев неуставных отношений.
Ознакомление кадетов с Конвенцией ООН о правах ребёнка (взводный час).
Ознакомление кадетов с Уставом корпуса и правилами внутреннего распорядка (взводный час).
Изучение Уставов ВС РФ (взводный час).

Конкурс рисунков «Государственные символы РФ и РД».
Проведение совместных с инспектором ПДН бесед, направленных на профилактику правонарушений.
Книжные выставки «Права человека», «Человек и закон»
Проведение смотра-конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»
Анализ работы спортивных секций на базе корпуса.
Сдача нормативов комплекса ГТО в рамках военно – спортивного месячника
Корпусной турнир по мини - футболу на призы директора корпуса.
Первенство корпуса по шашкам.
Матчевая встреча по волейболу между кадетами и персоналом КК.
Легкоатлетическая спартакиада, посвящённая Дню Победы.
Итоги общекорпусных социально-педагогических конкурсов – проектов: «Самый патриотический взвод» «Самый здоровый взвод» «Спортсмен года» «Самый одарённый взвод» «Ученик года»
Организация военно – полевых сборов для кадетов 8 и 10 классов на базе 136-й ОМБОН в г. Буйнакске.
Прощание выпускников со знаменем 1 ДКК.
Подготовка к мероприятиям, посвящённым Дню защиты детей.
Организация летней оздоровительной кампании.

**Основные мероприятия по реализации проекта  
«Гражданско – патриотическое воспитание».**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ежегодно</b>			
1.	Общекорпусная линейка, посвящённая памяти Трошева Г.Н.	14 сентября	Зам.дир. по ВП и ВР
2.	Военно – спортивный месячник, посвящённый ... годовщине создания 1 ДКК.	Октябрь	Зам.дир. по ВП, военрук, ком.рот, воспитатели кл, учит. физ-ры.
3.	Мероприятие «Посвящение в кадеты»	Ноябрь (согласно приказу директора)	Зам.дир.по и ВР, военрук, ком.рот
4.	Изучение Устава и правил внутреннего распорядка КК	Сентябрь - апрель	Воспитатели классов
5.	Проверка знаний кадетами	Октябрь, март	Зам.дир. по ВР,

	своих обязанностей и заветов		ком.рот.
6.	Торжественная линейка, посвящённая « Дню Защитника Отечества»	Февраль	Зам.дир. по ВП и ВР,ком.рот.
7.	Торжественная линейка, посвящённая дню рождения Трошева Г.Н.	14 марта	Зам.дир.по ВП и ВР
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	Май	Зам.дир.по ВП и ВР
9.	Организация военно – полевых сборов в г. Буйнакск	Июнь	Зам.дир.по ВПВ
10.	Участие в городских и республиканских мероприятиях	По согласованию	Зам.дир.по ВП и ВР
11.	Осмотр внешнего вида кадетов по соблюдению ими требований ношения форменного обмундирования	Ежемесячно	Зам.дир.по ВП, ком.рот, военрук.
12.	Организация встреч с ветеранами ВОВ, с работниками силовых и правоохранительных органов	По согласованию	Зам.дир.по ВП и ВР, воспитатели кл.
13.	Участие в республиканском мероприятии « Вахта памяти »	Апрель	Зам.дир.по ВП
14.	Дни воинской славы	(согласно датам)	Зам.дир.по ВП, военрук, учит.истории
15.	Посещение музеев, Аллеи героев - дагестанцев, воинских частей и подразделений.	По согласованию	Зам.дир.по ВП, военрук, воспитатели кл.

	<b>Традиционные мероприятия</b>	<b>В течение года</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в городском празднике, посвящённом Р. Гамзатова.	Сентябрь	Зам.дир.по ВП и ВР
2.	Оформление уголков « Я – кадет, и этим горд», « История нашего корпуса»	Сентябрь	Художник - оформитель
3.	Торжественная линейка, посвящённая « Дню единства народов Дагестана ».	Сентябрь	Зам.дир.по ВР и ВП

4.	Линейка, посвящённая Дню ракетных войск и артиллерии	Ноябрь	Зам.дир.по ВП, военрук.
----	--	--------	-------------------------

5.	Классные часы « Конституция РФ »	Декабрь	Воспитатели классов
6.	Линейка, посвящённая Дню ракетных войск стратегического назначения	Декабрь	Зам.дир.по ВП, военрук.

7.	Классные часы « День снятия блокады Ленинграда »	Январь	Воспитатели классов
8.	Линейка, посвящённая Дню инженерных войск	Январь	Зам.дир.по ВП, военрук.
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль	Учитель ИЗО, воспитатели кл.
10.	Классные часы « Разгром советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве »	Февраль	Воспитатели классов
11.	Мероприятие « Солдаты удачи »	Февраль	Соц.педагог, воспитатели кл.
12.	Мероприятия, посвящённые выводу Советских войск из Афганистана.	Февраль	Зам.дир. по ВП, военрук, ком.рот, воспитатели кл,
13.	Классные часы « Герой нашего времени », посвященные Трошеву Г.Н.	Март	Воспитатели классов
14.	Военно – спортивный месячник, посвящённый Трошеву Г.Н.	Март	Зам.дир. по ВП, военрук, ком.рот, воспитатели кл, учит.физ- ры.
15.	Классные часы « День космонавтики »	Апрель	Воспитатели классов
16.	Классные часы «Чернобыльская трагедия », проведение бесед ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Апрель	Воспитатели классов
17.	Уроки мужества «Подвигу жить»	Май	Учит. истории, воспитатели кл.
18.	Совместная с ГУ МЧС по РД акция « Георгиевская лента »	Май	Зам.дир. по ВР
19.	Конкурс рисунков и плакатов « Этот День Победы »	Май	Учит.ИЗО, воспитатели кл.
20.	Выставка книг о ВОВ	Май	Библиотекарь

	« Нам дороги книги – забыть их нельзя »		
21.	Торжественное прощание выпускников со знаменем 1 ДКК	Июнь	Зам.дир. по ВП, воспитатель 11 кл.
22.	Подготовка представлений в « Фонд патриотического воспитания молодёжи им. генерала Трошева Г.Н.» на награждение особо отличившихся кадетов.	Июнь	Зам.дир. по ВР

23.	Проведение конкурса сочинений и рефератов « История моего села »	Март	Воспитатели классов
24.	Участие в слёте ветеранов г. Махачкалы « Никто не создан для войны »	Февраль	Зам.дир. по ВП
25.	Проведение акции « Уход за могилами погибших солдат » ко Дню Победы	Май	Зам.дир. по ВП
26.	Проведение акции « Мы за чистый город»	Апрель, май	Зам.дир. по ВР
27.	« Связь поколений» - встречи с ветеранами ВОВ, посещение ветеранов на дому.	Апрель, май	Воспитатели классов
28.	Проведение корпусного конкурса на лучшее исполнение песни времён ВОВ	Май	Зам.дир. по ВП, ком.рот, музрук.
29.	Изучение государственной символики России и РД	Декабрь	воспитатели

### **ДИАГНОСТИКО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг военной подготовки	- Элементы строя (теория) - Внешний вид - Выполнение строевых приёмов (одиночная подготовка) - Знание стрелкового оружия	5-11	Октябрь Май	Зам. директора по ВП Военный руководитель

	(ТТХ, устройство, сборка, разборка) - РХБЗ (отработка нормативов)			
Мониторинг физической подготовки	Бег 60 м Бег 100 м Подтягивание Прыжок с места Кросс 1000 метров Кросс 2000 метров Метание мяча Метание гранаты	5-8 9-11 5-11 5-11 5-8 9-11 5-8 9-11	Сентябрь Апрель	Зам. директора по ВП Учитель физкультуры Военный руководитель
Диагностика патриотического воспитания обучающихся	Модель выпускника кадетской школы-интерната (готовность к государственной службе на гражданском и военном поприще)	8-9 10-11	Ноябрь Февраль	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВП Социальный педагог
Диагностика для выявления уровня готовности школьников к профессиональному самоопределению	- Профессиональная готовность - Мотивы выбора профессии - Потребности в достижении - Темперамент - Уровень самооценки	9 10-11	Октябрь Январь	Зам. директора по НМР Социальный педагог
Диагностика для выявления талантливой молодёжи	- Выявление способностей - Карта интересов - Определение склонностей - Мотивация - Творчество - Лидерство	5-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР Педагог-психолог
Диагностика физического, психологического и	Паспорт здоровья кадетов (по итогам четверти) Карта здоровья.	5-8 9-11	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР

нравственног о здоровья кадетов	Психологическое здоровье кадетов. Нравственное здоровье кадетов.			Педагог- психолог соц.педагог
Диагностика экологическог о воспитания кадетов	Выявление уровня воспитания у подростающего поколения любви к природе, окружающему растительному и животному миру, законам мироздания и Человеку.	5-8	Март	Зам. директора по ВР Педагог- психолог

**РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВОЛЕВОЙ ГОТОВНОСТИ  
К ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ПОВЕДЕНИЮ  
В СОЦИУМЕ**

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Исполнители
1	Проведение работы по использованию возможностей кадетских курсов (внеурочная деятельность) для формирования гражданской позиции обучающегося.	2019–2024 гг., в течение года	Педагоги
2	Проведение работы по использованию возможностей элективных курсов для формирования нравственной позиции обучающегося.	2019–2024 гг., в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение работы по использованию возможностей курса «Самбо» и «Армейский рукопашный бой» (внеурочная деятельность) для формирования волевых качеств обучающихся.	2019–2024 гг., в течение года	Руководитель физического воспитания
4	Организация участия обучающихся в оборонно-спортивных соревнованиях, конкурсах районного, городского и республиканского уровней.	2019–2024 гг., в течение года	Учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ
5	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся культурологической и историко-краеведческой направленности (создание музея кадетского корпуса).	2020–2024 гг., в течение года	Заместители директора по НМР и ВР
6	Организация внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию.	2019–2024 гг., в течение года	Заместитель директора по ВР и ВП, воспитатели
7	Организация деятельности по выпуску педагогическими работниками издательско-печатной продукции по вопросам формирования гражданской личности	2019–2024 гг., в течение года	Заместитель директора по НМР, учителя-предметники
8	Расширение и активизация работы методических объединений (МО) краеведческой, социально-педагогической и оборонной направленности.	2019–2024 гг., сентябрь	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022