**Программа  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**МКОУКШИ «ДКК-1»

на 2015-2020 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| ***Разработчики программы*** | Социально-педагогическая служба ДКК |
| ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;    создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2015-2020 годы |
| ***Исполнители программы*** | Социально-педагогическая служба ДКК |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; * стабилизация числа беспризорных детей подростков; * преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

         массовые нарушение прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ДКК

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

**-** повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

**Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап*** | ***Содержание*** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, , педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

**Планы мероприятий по каждому блоку работы**

*Организационная работа:*

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

         Организация работы школьного Совета профилактики.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Педагогический всеобуч для родителей

         Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»

         Составление социального паспорта классов, школы.

         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

         Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* проф. ориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений«День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов,органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни,  -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,  -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | | | | | | классы | | | | Сроки | | | Ответственные | | |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | | | | | | 1-11 | | | | сент. | | | Воспитатель1-11 кл. Соц. педагог | | |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | | | | | | 1-11 | | | | сент. | | | Воспитатель 1-11 кл. Соц. педагог | | |
| *3* | Организация заполнения в классах социальных паспортов | | | | | | 1-11 | | | | сент | | | Воспитатель 1-11 кл. Соц. педагог | | |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | | | | | | 1-11 | | | | До 01.10 | | | Соц. педагог школы | | |
| 5 | Анализ состояния преступности и безнадзор­ности уч-ся школы за 9 мес. 2008 г.  ( по информации ПДН ГОВД) | | | | | | 1-11 | | | | окт. | | | Соц. педагог школы | | |
| 6 | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН ГОВД, администрацией Д\д "Надежда". | | | | | | 1-11 | | | | сент.-окт. | | | Соц. педагог | | |
| 7 | Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану) | | | | | | 1-11 | | | | 1-2 р. в мес-ц | | | Зам.дир.школы по ВР | | |
| 8 | Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района ,ПДН ГОВД. | | | | | | 1-11 | | | | В теч. года | | | Администрация школы  1 | | |
| 9 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям | | | | | | 5-11 | | | | сент. | | | Воспитатель | | |
| 10 | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций. | | | | | | 2-11 | | | | сент. окт. | | | Воспитатель | | |
| 11 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы. | | | | | | 1-11 | | | | По мере необхо­димости | | | Соц. педагог  школы | | |
| 12 | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в не­благополучные семьи. | | | | | | 1-11 | | | | 1 раз в четверть | | | Администрация школы | | |
| 13 | Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ГОВД и на педучете в школе. | | | | | | 5-11 | | | | По плану КДН р-на | | | Администрация школы | | |
| 14 | Сверка документации школы и ПДН ГОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН. | | | | | | 9кл. | | | | сент. | | | Соц. Педагог | | |
| **2. Работа с учащимися.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний ( по отд.плану); б) работа "Службы доверия"; | | | | 8-9 кл. 1-11 | | | | раз в мес-ц еженед. четв., пяти. С 13-15 часов) | | | | | Соц. педагог Соц. пндагог,  Зам.дир. шк.  по воспитательной работе | | |
| 2 | | Оказание помощи вновь прибышим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | | | | 1-11 | | | | По мере необхо­димос­ти. | | | | | Соц. педагог школы | | |
| 3 | | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | | | | 5,10 кл.1 кл | | | | сент.  окт. | | | | | ВоспитательСоц. педагог | | |
| 4 | | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия". | | | | 1-11 | | | | Пост. | | | | | ВоспитательАдминистрация Школы, Соц. педагог | | |
| 5 | | Организация досуга учащихся  (по плану воспитат. работы школы) | | | | 1-11 | | | | Пост. | | | | | Зам. дир. шк. поВР, воспитатель | | |
| 6 | | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонару­шений несовершеннолетних. | | | | 8-9 | | | | Втеч. уч. года | | | | | Соц. педагог, учителя обще-ствознания  I | | |
| 7 | | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:  а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в)педконсилиумы; г) "круглые столы" | | | | 7-11 | | | | Втеч.  года | | | | | Администрация школы, соц. педагог, воспитатель | | |
| 8 | | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | | | | 1-11 | | | | В теч. года | | | | | Педколлектив школы | | |
| 9 | | Контроль за посещаемостью уроков,  поведением детей "группы риска". | | | | 1-11 | | | | Ежедн. | | | | | Администрация школы, соц. педагог, воспитатель | | |
| 10 | | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посе­щаемости, поведению, занятости в свободное время. | | | | 2-11  | | | | | По мере необхо­димости | | | | | Воспитатель,  Совет проф-ки школы | | |
| **3. Работа с семьей** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение социальной структуры семей уча­щихся школы, определение их социальных категорий. | | | | 1-11 | | | | сент. | | | | | воспитательсоц. педагог школы | | |
| 2 | | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | | | | 1-11 | | | | сент. | | | | | воспитатель, соц. педагог | | |
| 1 | | Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану ) | | | 1-11 | | | | 1 раз в четв. | | | | Администрация, воспитатель | | | |
| 4 | | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | | | 1-11 | | | | пост. | | | | воспитатель | | | |
| 5 | | Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником. | | | род. 1-11  кл. | | | | по мере необхо­димости | | | | колектив работников школы | | | |
| 6 | | Оранизация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | | | род. 7-11  кл. | | | | дек.,  февр. | | | | Администрация школы  1 | | | |
| 7 | | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска".: а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах. | | | 1-11 | | | | 1 раз в четв. | | | | воспитатель, Администрация школы | | | |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | | | 1-11 | | | | по планам воспитатель | | | | Воспитатель | | | |
| 2 | | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву ( по отдельному плану)) | | | 8-9 кл. | | | | 1 раз в мес-ц | | | | Соц. педагог школы | | | |
| 3 | | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | | | 5-11 | | | | По общешк. плану | | | | Воспитатель | | | |
| 4 | | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие | | | 1-11 | | | | В дека­ду "За здоровый, образ жизни" | | | | Администрация школы, соц. педагог | | | |
| **5.Профилактика алкоголизма и наркомании** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | | | 5-11 | | | | сент. | | | | Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог | | | |
| 2 | | Привлечение узких специалистов МЛПУ №1 для профилактики вредных привычек. | | | 7-11 | | | | 1 раз в четв. | | | | Зам. дир.шк. поВР,  соц. педагог | | | |
| 3 | | Проведение акции "За здоровый образ жизни"  ( по отдельному плану) | | | 1-11 | | | | Январь, апрель | | | | Зам. дир. шк. поВР, соц. педагог | | | |
| 4 | | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся. | | | 8-9 кл. | | | | По плану лекто­рия | | | | соц. педагог школы | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отслеживание эффективности всей программы** | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»  - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| **Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы** | -проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| **Конечный результат реализации программы** | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |