

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«1-й ДАГЕСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
имени генерал-полковника Г.Н. ТРОШЕВА»

Ул. А. Исмаилова, 23, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026, тел (8722) 63-74-48 e-mail:
ege2006dtkk@yandex.ru

ОГРН 1020502629773, ИНН/КПП 0541025323, ОКПО 49188357

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
кадетская школа-интернат
«1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника
Трошева Г.Н.»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «1-й Дагестанский кадетский корпус имени генерал-полковника Трошева Г.Н.»
Руководитель	Абдула Магомедович Муртазалиев
Адрес организации	367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. А. Исмаилова, 23
Телефон, факс	+7 (8722) 63-74-48
Адрес электронной почты	ege2006dkk@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" МКУ "Управление образования" г. Махачкалы
Дата создания	30.06.1999
Лицензия	От 27.03.2012 № 5903, серия РО № 047762
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2012 № 5191, серия ОП № 017107; срок действия: до 30 мая 2023 года
Образовательные программы	Основная образовательная программа основного общего образования.
	Нормативный срок освоения - 5 года (5,6,7,8,9 классы)
	Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения - 2 года (10,11 классы)

Основным видом деятельности МБОУКШИ «ДКК-1» (далее – корпус) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью корпуса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе создано девять предметных методических объединений:

- гуманитарный цикл;
- естественно-математический цикл;
- естественно-научный цикл;
- цикл иностранных языков;
- оборонно-спортивный цикл;
- развивающий цикл;
- методическое объединение воспитателей;
- ВТГ по развитию таланта;
- ВТГ по профессиональному повышению педагогического мастерства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Корпуса в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Корпуса.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Корпуса в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	dkk-1.dagestanschool.ru	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных	dkk-1.dagestanschool.ru	

	общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы	dkk-1.dagestanschool.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	dkk-1.dagestanschool.ru	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	dkk-1.dagestanschool.ru	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	dkk-1.dagestanschool.ru	
	Приказ о внесении изменений в ООП ООО в связи с пандемией коронавируса	dkk-1.dagestanschool.ru	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	dkk-1.dagestanschool.ru	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУКШИ «ДКК-1» по требованиям СП	dkk-1.dagestanschool.ru	

	3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	dkk-1.dagestanschool.ru	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	265
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 295 обучающихся.

Корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Корпуса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-й класс перешел на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Корпусе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года классными воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/2021 учебного года в Корпусе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными воспитателями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Корпуса.

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными воспитателями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	295

	(для 2019/20), в том числе:	
	– основная школа	265
	– средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– основная школа	3
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Корпуса.

В Корпусе присутствует профильное обучение (оборono-спортивное). Углубленного обучения нет

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	50	94,3	16	67	0	0	3	5,6	2	3,7
6	67	66	98,5	17	47	3	4,4	1	1,4	0	0
7	60	59	98,3	17	27	2	3,3	1	1,6	0	0
8	34	34	100	6	28	2	5,8	0	0	0	0
9	51	51	100	6	25	0	0	0	0	0	0
Итого	265	262	98,1	62	39	7	2,6	5	0	2	0,7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного

общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5% (в 2019-м был 25,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2019-м – 2,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	17	100	6	33,3	0	0	1	5,5	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	96,6	12	40	0	0	1	3,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилось на 37,2 % (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 77,2%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2019-м было 0%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	51	12
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	10

Выпускники 9-х классов 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	57	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	26	17	29	6	11,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	57	100	51	100

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. В 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием не вручался. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из 12 выпускников Корпуса ЕГЭ сдавали 10 человек.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 кл	% от общего количества
Русский язык	9	75
Физика	2	16,6
Математика (профиль)	5	41,6
Химия	1	8,3

Биология	1	8,3
Обществознание	6	50

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Абдуразаков Абдуразак Магомедович	12	5	2 1. Рамазанов Исак Маратович (23 б) 2. Магомедов Махач Расулович (23 б)	56 Магомедрасулов Магомед Исрапилович	
Итого по корпусу	12	5	2		31,2

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Султанова З.В.	12	9	0	72 Негиев Арсен Муртазалиевич	
Итого по корпусу:	12	9	0		50,7

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 50,7, что ниже результатов предыдущего года на 3,4

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУКШИ «ДКК-1»	30	26,6	30,5	41,5	31,2	46	49,4	52	54,1	50,7

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году ниже средний тестовый балл по профильной математике (на 10,3) и по русскому языку (на 3,4).

Выводы:

1. Обучающиеся показали слабую успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по химии (646) и физики (52,56).
3. Отсутствие выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году обусловлено ужесточением условий получения медали. С 2019 года было необходимо подтвердить отметки «5» результатами ЕГЭ по обязательным предметам. Причина отсутствия обучающихся 11 классов на «5» в 2019 году объективна, что подтверждают результаты этих же кадет, окончивших 9 класс в 2017 году

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в форме диагностических работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результативность участия кадет в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях В рамках реализации программы «Одарённые дети», педагоги ведут активную работу по выявлению кадет, выявляющих признаки одарённости, вовлекая их в разнообразные конкурсные мероприятия. Каждый учитель работал по плану индивидуальной работы с одарёнными кадетами. В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Корпуса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Динамика участия одаренных учителей в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень :

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
ФИО	статус	сколько конкурсов	участник	призёр /победитель	ФИО	статус	сколько конкурсов	участник	призёр/победитель
Гамзаева И.М.	республика	1	участник		Нургаджиева Л.М.	республика	3		призёр
Боженко Е.А.	республика		участник			город			победитель
						республика			призёр
					Султанова З.В.	онлайн	1	участник	
2 участника		1	2		2 участника		4	1	3

Творческая активность педагогов

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
республиканский	«Второе дыхание родным языкам»	Нургаджиева Лейла	Диплом степени II

		Магомеднуцаловна	
муниципальный	«Лучший учитель родного языка-2020»	Нургаджиева Лейла Магомеднуцаловна	1 место
республиканский	«Лучший учитель родного языка-2020»	Нургаджиева Лейла Магомеднуцаловна	Диплом III степени номинации "Аварский язык"
онлайн	Деловая программа Московского международного салона образования - 2020. "Новая субъектность образования". Виртуальная выставка "Интерактивная карта индустрии образования" - совершенствование профессиональных педагогических компетенций.	Султанова Зарина Вагидовна	сертификат участника

Участие педагогов в мероприятиях

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
город	Гамзаева И.М.	«Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	участие
	Султанова З.В.		
	Нургаджиева Л.М.		
Республика	Гаджиева П.А.	Семинар для экспертов	участие
	Кожушко С.И.	Семинар «Образовательный диалог»	слушатель
	Абакарова Г.А.		
	Нургаджиева Л.М.	Мастер – класс «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	сертификат
		Семинар «Новые тенденции в организации современного урока родного языка»	сертификат
	Абакарова Г.А.	Республиканский слёт учителей математики «Современное школьное математическое образование: традиции и инновации»	сертификат
	Хайбулаева С.А.	Конференция «Качество школьного образования. Современные вызовы и пути решения»	сертификат
	Сурхаева М.Г.	Республиканский круглый стол «Проектная деятельность на занятиях по	сертификат

		дисциплинам филологического цикла»	
	Ибаева Ф.К.	Республиканский круглый стол «Проектная деятельность на занятиях по дисциплинам филологического цикла»	сертификат
	Боженко Е.А.	Конференция «Перспективы развития языкового образования в школе и в вузе»	сертификат
		Семинар «Стандарты работы на уроках английского языка по ФГОС в условиях нового ФПУ»	сертификат
Всероссийский	Хайбулаева С.А. Абакарова Г.А. Султанова З.В. Боженко Е.А. Нургаджиева Л.М. Гаджиева П.А. Абдулабекова Х.А.	Апробатор электронных образовательных технологий: экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, освоение пользования автоматизированной системой контроля знаний.	сертификат, ЯКласс
	Боженко Е.А.	Программа «Активный учитель»: 1 место в школе по итогам мая 2020 учебного года.	сертификат, Учи.ру
	Боженко Е.А. Султанова З.В.	Программа «Активный учитель»: ТОП-5 учителей, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения. Период участия: с 1 февраля по 31 мая 2020 года.	сертификат, Учи.ру
	Нургаджиева Л.М.	Международный проект для учителей compeду.ru "Весенне - летний фестиваль знаний 2020" (онлайн)	свидетельство
	Абакарова Г.А.	Вебинар "ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий" (онлайн)	сертификат, ЯКласс
		Вебинар "Проверочные работы на ЯКласс. Базовый уровень" (онлайн)	сертификат, ЯКласс
	Султанова З.В.	Вебинар "Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в 5-8 классах"	сертификат, Учи.ру

Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школа	Смирнова З.Ю.	Мероприятие на тему «Культурное наследие мировых религиозных культур»	сентябрь
	Шахрудинова З.А.	«День знаний»	
	Гаджиева Г.Б.	«Терроризму - нет!» (Беслан)	
Школа	Боженко Е.А. Ибаева Ф.К. Сурхаева М.Г.	Конкурс стенгазет «Англоговорящие страны».	октябрь
	Сурхаева М.Г.	Мероприятие на тему «Хэллоуин»	
	Боженко Е.А. Ибаева Ф.К. Гамзаева И.М. Султанова З.В.	Конкурс проектов «Юный лингвист».	
	Нургаджиева Л.М. Гамзаева И.М. Султанова З.В.	Конкурс сочинений на тему «Мой взгляд на сохранение родного языка» (9-11 классы).	
	Нургаджиева Л.М. Шахрудинова З.А. Султанова З.В.	Литературно-музыкальная композиция на тему «Роль родного языка в сохранении этнокультурного наследия Дагестана» (5-9 классы).	
	Гаджиева П.А.	Праздник «Золотая осень» среди учащихся 5-7 классов.	
	Махтиева З.Х.	«День учителя»	
	Шахрудинова З.А.	Встреча с деятелями культуры, литературы, искусства.	
	Назарова В.М.	Международный день толерантности.	
Школа	Абакарова Г.А.	Викторина «Умники кадетского корпуса».	ноябрь
		Конкурс рисунков «Ребусы»	
	Абакарова Г.А. Смирнова З.Ю. Султанова З.В. Хайбулаева С.А. Ибаева Ф.К.	Защита проектов «Юный исследователь».	
Школа	Бадалова М.А.	«День Конституции»	декабрь
	Бахрутдинова М.В. Гарунова М.А.	Экскурсия в исторический музей «Россия – моя история».	
	Гаджиева П.А.	Мероприятие «Что? Где? Когда?»	
	Назарова В.М. Шахрудинова З.А. Бахрутдинова М.В.	Конкурс семейных команд на знание устного народного творчества, истории и культуры родного края.	
	Султанова З.В.	Открытое мероприятие «Тропинка».	
	Боженко Е.А.		
	Умариева А. М.	Книжная выставка с обсуждением: «Права человека», «Человек и закон».	
	Шахрудинова З.А., Абдурашидова П.М.	Встреча с представителем Правовой Академии.	
	Магомедова М.Ю.	День Героев Отечества.	
	Тумалаева А.М.	«Новый год»	
Школа	Абдурашидова П.М.	«Выбираю профессию...»	январь

	Адаева П.А. Гаджиева Х.М.	Тренинг профессионального самоопределения «Профессия и карьера».	
	Шахрудинова З.А.	Организация встреч обучающихся 9-х классов с представителями средних специальных и высших учебных заведений.	
	Шахрудинова З.А. Нургаджиева Л.М.	Всероссийский патриотический проект «Память Героев». «Рождённые в январе».	
	Назарова В.М. Алиева Х.Г.	Международный день памяти жертв Холокоста.	
Школа	Назарова В.М. Алиева Х.Г.	Общекорпусное мероприятие «Сталинградская битва»	Февраль
	Магомедова М.Ю.	«День защитника Отечества»	
	Бадалова М.А.	«Подвигу жить»	
	Тумалаева А.М. Гаджиева П.А.	«Герои России»	
	Алиева Х.Г. Гаджиева Х.М. Магомедова М.Ю.	Проект: изготовление лэпбука, посвящённого ВОВ	
	Гаджиева Г.Б. Нургаджиева Л.М.	Всероссийский патриотический проект «Память Героев». «Рождённые в феврале».	
	Максудова Д.И.	Конкурс сочинений «Мой язык – моё богатство».	
	Нургаджиева Л.М. Шахрудинова З.А.	Флешмоб среди учащихся, педагогов, родителей «Чтение любимых стихотворений на родном языке».	
	Нурутдинова К.Б. Макаев С.Ц. Хайбулаева С.А.	Теоретический конкурс Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	
	Хайбулаева С.А. Гарунова М.А.	Мероприятие «Использование электрических нагревательных приборов».	
Школа	Гаджиева Г.Б.	«День птиц»	март
	Багинова Х.Г.	«8 Марта»	
	Умариева А. М.	Неделя детской книги	
	Гаджиева П.А. Нургаджиева Л.М.	Всероссийский патриотический проект «Память Героев». «Рождённые в марте».	
	Шахрудинова З.А.	«Всемирный день водных ресурсов»	
	Тумалаева А.М. Гаджиева П.А.	Викторины: «Эти забавные животные», «Ботанический сад».	
Онлайн всероссийский республиканский	Хайбулаева С.А.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Биология. 9 класс»	апрель- май
		Всероссийская олимпиада "Новое дерево".	
		XIV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" (Российский интеллект-центр "Олимпиадум")	
	Султанова З.В.	Мероприятие «Всероссийская	

		олимпиада по русскому языку» для учеников 5 класса.	
	Хайбулаева С.А. Султанова З.В. Абдуразаков А.М.	Онлайн-мероприятие. Всероссийская итоговая олимпиада на сайте: bykovkin.ru по биологии, русскому языку, математике. (Всероссийское СМИ «Буковкин»)	
	Султанова З.В. Нургаджиева Л.М.	Международная олимпиада проекта comredu.ru по русскому языку.	
	Абдуразаков А.М. Абдулабекова Х.А.	Всероссийская олимпиада школьников образовательного центра "Сириус" по математике, информатике.	
	Абдулабекова Х.А.	Московская олимпиада по информатике.	
	Махтиева З.Х. Абдурашидова П.М. Гаджиева Х.М.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	
	Участие во Всероссийских и Республиканских проектах, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.		
	5а, 5б, 6а, 7а, 8, 10, 11 классы.	Всероссийский проект «Бессмертный полк - онлайн»	
	5б, 6а, 7а, 7б, 8, 9а, 10 классы.	Флешмоб в социальных сетях «Мы все равно скажем спасибо»	
	5а - 1уч., 5б - 3уч., 6а - 3уч., 6б - 2уч., 7а - 2уч., 7б - 2уч.	Флешмоб в социальных сетях «Литература Победы»	
	5а - 5уч., 5б - 3уч., 6а - 15уч., 6б - 8уч., 7а - 27уч., 7б - 2уч., 10кл. - 8уч.	Флешмоб в социальных сетях «Наследники Победы»	
	6а - 8уч., 6б - 5уч., 10 кл. - 5уч.	Акция "Окна Победы"	
	10 класс: Османов Рамазан, Магомедов Курбан.	Конкурс "Наша Победа 75": Исследовательская работа о вкладе своего региона в Победу в ВОВ.	
	6б - 2 ученика: Кадыров Саид, Ткачук Данила.	Акция "Голос Памяти": стихи о войне (президентская платформа "Россия - страна возможностей")	
	7б - 1уч., 8кл. - 2уч., 9б - 1уч.	Акция «ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ»	
	10 кл. - 5уч.	Акция «ГОРОДА- ГЕРОИ»	

Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Нургаджиева Л.М.	Публикации собственных презентаций к урокам на аварском языке на сайте Avaruchitel.ru	Распространение педагогического опыта	2 полугодие 2020
Боженко Е.А.	Онлайн-уроки на платформе Учи.ру «Виртуальный класс» (шесть уроков)	Распространение педагогического опыта	Апрель 2020

Гамзаева И.М.	Элективный курс «Текст. Комментирование проблем»: речевое оформление мыслей.(11 класс)	Подготовка учащихся к ЕГЭ	2019-2020 учебный год
Абакарова Г.А.	Элективный курс « Функции и их графики»: подготовка к ЕГЭ (11 класс)	Подготовка учащихся к ЕГЭ	2019-2020 учебный год
Султанова З.В.	Элективный курс «Рассуждаю и пишу...»: аналитическое мышление (10 класс)	Подготовка учащихся к ЕГЭ	2019-2020 учебный год
Смирнова З.Ю.	Элективный курс «Оперативное мышление» (11 класс)	Развитие военно-профессиональной направленности личности учащегося, моральных и волевых качеств, организаторских способностей и особенностей общения в коллективе	2019-2020 учебный год
	Кадетский курс «Устав и атрибутика ДКК-1. История кадетских корпусов» (5 класс)	Знать Устав ДКК-1, следовать традициям и обычаям кадетского корпуса. Личностное восприятие учащимися исторического процесса.	
	Кадетский курс «Основы валеологии» (7 класс)	Ориентировать кадет на здоровый образ жизни.	
Боженко Е.А.	Элективный курс «Англоязычный Дагестан» (9 класс)	Развитие у учащихся навыков свободной беседы на бытовую тематику	2019-2020 учебный год
	Метапредметный курс (час науки): «Это знают все!» (9 класс)	Подготовка к ОГЭ: общеобразовательные площадки ЯКласс и Учи.ру	
Магомедов М-Р.А.	Кадетский курс «Азбука безопасности» (5 класс)	Развитие познавательных навыков и основ безопасности жизнедеятельности.	2019-2020 учебный год
Магомедова М.Ю.	Кадетский курс «Патриоты России» (6 класс)	Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся, воспитывать в них верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.	2019-2020 учебный год
Гаджиева П.А.	Кадетский курс «Военная история Отечества» (7 класс)	Развитие у кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных	2019-2020 учебный год

		ценностей.	
Шахрудинова З.А.	Кадетский курс «Есть такая профессия» (9 класс)	Формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к службе в рядах Российской Армии.	2019-2020 учебный год
	Кадетский курс «Военно-медицинская подготовка» (8 класс)	Приобретение кадетами знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи себе или пострадавшему, формирование у учащихся сознательного отношения к здоровью.	
Абдулабекова Х.А.	Метапредметный курс (час науки): «Инфознайка» (6 класс)	Развитие познавательных навыков и мотивации на творческую деятельность.	2019-2020 учебный год
	Метапредметный курс (час науки): «Твоя профессиональная траектория» (8 класс)	Участие во Всероссийской акции «Мир открытий»: в уроках на порталах Проектория и Урок цифры.	

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Нургаджиева Л.М.	Грамота от администрации МБОУКШИ «ДКК-1»	За высокую организацию деятельности в 2019-20 учебном году, наилучший результат профессионального рейтинга среди учителей кадетского корпуса («Учитель года»).
	Султанова З.В.	Грамота от администрации МБОУКШИ «ДКК-1»	За 2-ое место в общешкольном конкурсе-проекте «Самый активный педагог» среди учителей по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Хайбулаева С.А.	Грамота от администрации МБОУКШИ «ДКК-1»	За 3-е место в общешкольном конкурсе-проекте «Самый активный педагог» среди учителей по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Боженко Е.А. Смирнова З.Ю.	Благодарность от администрации МБОУ КШИ	За высокие результаты в общешкольном конкурсе-проекте

		«ДКК-1»	«Самый активный педагог» по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Абакарова Г.А. Абдуразаков А.М.	Благодарность от администрации МБОУ КШИ «ДКК-1»	За высокие результаты в общешкольном конкурсе-проекте «Самый активный онлайн-педагог» по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Гаджиева Х.М.	Грамота от администрации МБОУКШИ «ДКК-1»	За высокую организацию деятельности в 2019-20 учебном году, наилучший результат профессионального рейтинга среди воспитателей кадетского корпуса («Воспитатель года»).
	Шахрудинова З.А.	Грамота от администрации МБОУКШИ «ДКК-1»	За 2-ое место в общешкольном конкурсе-проекте «Самый активный педагог» среди воспитателей по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Магомедова М.Ю.	Грамота от администрации МБОУКШИ «ДКК-1»	За 3-е место в общешкольном конкурсе-проекте «Самый активный педагог» среди воспитателей по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Гаджиева Х.М. Махтиева З.Х. Тумалаева А.М. Гаджиева П.А. Магомедова М.Ю.	Благодарность от администрации МБОУ КШИ «ДКК-1»	За высокие результаты в общешкольном конкурсе-проекте «Самый одарённый взвод» по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
	Гаджиева Х.М. Джамалудинова С.М.	Благодарность от администрации МБОУ КШИ «ДКК-1»	За высокие результаты в общешкольном конкурсе-проекте «Самый кадетский взвод» по результатам деятельности в 2019-20 учебном году.
Город	Раджабов Р.М.	Благодарность от комитета по спорту, туризму и делам молодёжи	За обеспечение судейского обслуживания муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» среди допризывной молодёжи.
	Магомедов М-Р.А.	Почётная Грамота от директора Дворца детского творчества и председателя ВПК «Тебе доверяет родина»	За высокий профессионализм, творческий подход и активное участие в деле военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодёжи.
	Макаев С.Ц.	Благодарность от администрации «Советский район»	За многолетний плодотворный труд и активное участие в военно-патриотическом воспитании молодёжи
Республика	Халирбагимов Д.Р.	Почётная Грамота от Президиума Дагсовета ветеранов войны, труда,	За большой вклад в развитие ветеранского движения, многолетнюю деятельность по

		Вооружённых сил и правоохранительных органов	гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию подрастающего поколения.
Россия	Султанова З.В.	Благодарность от комитета олимпиады на сайте: bykovkin.ru	За проведение в ОУ мероприятия «Всероссийская олимпиада по русскому языку» для учеников 5 класса.
		Благодарность от образовательной платформы «Учи.ру»	За активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года (выдано 18 домашних работ; выдано 22 проверочные работы).
		Благодарность от руководителя проекта videouroki.net	За активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения международного проекта для учителей videouroki.net в 2019-2020 учебном году.
	Боженко Е.А. Хайбулаева С.А.	Благодарность от образовательной платформы ЯКласс.	За активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе.
	Хайбулаева С.А.	Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Новое древо» по предмету: биология, 9 класс.	За активное участие в олимпиаде и за два 1 места (два Диплома среди учащихся)
	Нургаджиева Л.М.	Благодарность от комитета проекта compedu.ru	За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru
	Абдуразаков А.М.	Благодарность от комитета олимпиады на сайте: bykovkin.ru	За проведение в ОУ мероприятия «Всероссийская олимпиада по математике» для учеников 6 класса.

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы и др.	Формы трансляции передового опыта
Султанова З.В. Боженко Е.А.	русский язык английский язык	«Развитие творческих способностей учащихся через интеграцию предметов и кейс технологии».	Открытый урок, школа, личные сайты.
Гарунова М.П.	география	«Проектная деятельность на уроке географии через работу в группах».	Открытый урок, школа
Сурхаева М.Г. Максудова Д.И.	русский язык английский язык	«Применение инновационных технологий для проведения сравнительного анализа двух языков».	Открытый урок, школа
Гаджиева П.А.	МХК	«Презентация как метод изучения новой темы».	Открытый урок, школа
Ибаева Ф.К. Хайбулаева С.А.	английский язык биология	«Организация проблемного обучения через принцип поисковой учебно-познавательной деятельности ученика».	Открытый урок, школа, личный сайт.
Смирнова З.Ю.	обществознание	«Коммуникативный и	Открытый урок,

		исследовательский подходы развивающего обучения».	школа
Султанова З.В.	литература	«Применение инновационных технологий в развитии творческих способностей учащихся».	Открытый урок, школа, личный сайт.
Бахрутдинова М.В. Гарунова М.А.	история география	«Эффективное сочетание разнообразных типов и видов самостоятельных работ учащихся как особенность проблемного обучения».	Открытый урок, школа
Хайбулаева С.А.	биология	«Самоконтроль и самооценка как метод организации деятельностного обучения».	Открытый урок, школа. Разработка и фотографии – участие в онлайн-конкурсе.
Абдулабекова Х.А.	информатика	«Применение интернет-ресурсов как способ повышения мотивации обучающихся к развитию».	Открытый урок, школа, личный сайт.
Нургаджиева Л.М.	аварский язык	«Нравственно-патриотическое воспитание учащихся на уроках родного языка».	Открытый урок, школа-город-республика- личный сайт.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Корпусе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильное участие. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Корпуса в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
294			192				72				54				4	-

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		Поб/приз		Поб/приз
Английский язык	94	5	4	-
Астрономия	29	2	3	-
Биология	108	14	12	2
География	92	2	-	-
Информатика (ИКТ)	30	-	-	-

Искусство (Мировая художественная культура)	10	-	3	-
История	104	6	3	-
Литература	110	3	3	
Математика	81	12	4	-
Немецкий язык	-	6	1	-
Обществознание	190	8	3	
Основы безопасности и жизнедеятельности	134	13	8	2
Право	37	2	-	-
Русский язык	75	6	-	-
Технология	56	4	-	-
Физика	116	3	7	-
Физическая культура	42	3	7	-
Химия	29	4	4	-
Экология	22	9	9	
Экономика	27	1	11	-
ВСЕГО	1386	95	71	4

Предметное направление (участие):

класс	Направление деятельности: участие в предметных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.										
кол-во участников	ВсОШ: город	"Шаг в будущее" и другие конкурсы	"Живая классика" город	Конкурсы на родных языках: город	Конкурс чтецов (дагестанские авторы): город	Конкурсы по праву: город и республ.	Конкурс рисунков: республ.	Платформа Учи.ру: участники олимпиад	Онлайн конкурсы	Итого участников	Платформа ЯКласс, рейтинг
5-а	-	-	-	-	-	-	-	21	5	26	3 место
5-б	-	-	-	-	-	1	-	32	6	39	10 место
6-а	-	-	-	-	-	-	-	36	3	39	5 место
6-б	-	-	-	-	-	-	-	30	3	33	1 место
7-а	5	1+1	-	5	-	-	3	11	5	31	4 место
7-б	5	-	1	-	-	-	-	5	2	13	2 место
8	3	1	-	5	-	-	-	15	-	24	7 место
9-а	9	-	-	1	-	1	-	24	6	41	9 место
9-б	7	-	-	1	-	-	-	22	20	50	6 место
10	10	1	-	3	1	1	-	34	21	71	8 место
11	8	-	-	-	-	-	-	3	-	11	11 место
итого	47	4	1	15	1	3	3	233	71	378	-

Предметное направление (достижения):

№	Название мероприятия	уровень	Фамилия, имя ученика	класс	результат
1	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Исмаилов Иса	10	призёр
2			Меджидов Рамазан	10	призёр
3	Олимпиада по биологии	муниципальный	Разаков Салман	7-а	призёр
4			Абдулмуталимов Магомед	9-а	призёр
5	НПК «Шаг в будущее»	муниципальный	Алишаев Саид	7-а	3 место
6	Олимпиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений «В мир	муниципальный	Салманов Абдурахман	9-а	2 место

	права» на базе Юридического колледжа Северо-Кавказского института (филиал)				
7	Конкурс театрализованных представлений на родных языках, посвященный творчеству писателей Дагестана	муниципальный	Команда учащихся (10 человек)	8 10 7-а	Диплом I степени
8	Конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть...» среди учащихся 10,11 классов	муниципальный	Магомедов Гайдарбек	10	1 место
9	Олимпиада по родным языкам (аварский язык)	муниципальный	Кураев Шамиль	9-б	3 место
10		муниципальный	Магомедгаджиев Муслим	9-а	3 место
11	Первый этап Республиканского творческого конкурса «Мы – граждане России»	республиканский	Курбанов Рамазан	7-а	Диплом II степени
12	Республиканский конкурс юных профессионалов "WorldSkills" компетенция "Графический дизайн"	республиканский	Алишаев Саид	7-а	3 место
13	Викторина, посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., «Брейн-ринг»	городской	команда учащихся	10	1 место

Направление деятельности: достижения учащихся в предметных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.

класс									
кол-во победителей и призёров	ВсОШ: город	"Шаг в будущее" город и другие конкурсы	Конкурсы/ олимпиада на родных языках: город	Конкурсы чтецов (дагестанские авторы): город	Конкурсы по праву: город и республика	Конкурс рисунков: республика	Платформа Учи.ру: победители и призёры олимпиад	Онлайн конкурсы (дипломы и грамоты)	Итого победителей и призёров.
5-а							8	4	12
5-б							8	5	13
6-а							17	3	20
6-б							15	1	16
7-а	1	1+1	5			1	7	-	16
7-б							2	-	2
8			5				9	-	14
9-а	1		1 олимпиада		1		16	4	23
9-б			1 олимпиада				7	4	12
10	2		1	1			7	11	22
11							2	-	2
итого	4	2	13	1	1	1	98	32	152

Воспитательное направление (достижения):

№	Название мероприятия	уровень	Фамилия, имя ученика	класс	результат
1	Спортивно-патриотический фестиваль среди кадетов «Пламя Победы»	республиканский	Команда учащихся (10 человек)	8	Диплом I степени
2	Военно-спортивная Зарница, проводимая Администрацией Советского района	городской	Команды учащихся (10 человек)	8, 10, 11	Дипломы I, II, III степени

3	Военно-спортивная Зарница, проводимая патриотическим клубом "Тебе доверяет Родина"	городской	Команда учащихся	10	Грамоты: 1, 2, 3 места
4	Викторина, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., «Брейн-ринг»	городской	Команда учащихся (7 человек)	10	1 место
5	Военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой»	республиканский	Команда учащихся	10	Диплом II степени
6	Конкурс «Золотые правила нравственности», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ (полуфинал, номинация «Презентация лэпбука»)	республиканский	Команда учащихся	10	1 место

Спортивное направление (достижения):

№	Название мероприятия	уровень	Фамилия, имя ученика	класс	результат
1	Соревнования по грепплингу	муниципальный	Абдуллаев Абакар	10	3 место
2	Соревнования по восточному боевому единоборству.	муниципальный	Муталипов Магомед	5-6	2 место
3	Первенство РД по всестилевому каратэ	республиканский	Абдуллаев Абакар	10	Диплом III степени
4			Джансаидов Шабан	10	Диплом III степени
5	Соревнования по дзюдо	городской	Газахов Руслан	5-6	3 место
6	Соревнования по комплексному единоборству	городской	Маликов Ахмед	10	3 место
7			Магомедов Гайдарбек	10	2 место
8	Чемпионат Дагестана по грепплингу RED FC	республиканский	Абдуллаев Абакар	10	1 место
9	Военно-спортивная Зарница, проводимая патриотическим клубом "Тебе доверяет Родина" :	городской			
	подтягивание		Абдурахманов Курашбек	10	2 место
	первенство по разборке и сборке АКМ				3 место
	первенство по гире		Абдуллаев Абакар	10	1 место
	первенство по снаряжению магазина АКМ		Исмаилов Иса	10	2 место

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	16	12	18	10	5	3	2	0
2019	57	24	4	29	9	5	4	0	0
2020	51	20	4	27	12	3	4	4	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
Английский язык	3	0	4						
Астрономия	6	3	3	0	0	0	0	0	0
Биология	4	5	12	0	0	0	0	0	2
География	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	4	3	0	0	0	0	0	0
История	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Литература	4	0	3	0	0	0	0	0	0
Математика	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	2	3	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	8	8	0	0	0	0	0	2
Право	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	5	6	7	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	2	4	0	0	0	0	0	0
Экология	4	9	9	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	2	11	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	72	53	71	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	224			0					

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору

информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Корпуса поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Корпусе работают 47 педагогических работников, из них 4 совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Корпусе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей гуманитарного цикла в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Корпусе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов воспитателей полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Корпуса в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по НМР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12413 единиц;
- книгообеспеченность – 96%;
- объем учебного фонда – 7505 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7505	60
3	Художественная	4817	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте Корпуса есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Корпуса. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы:

Кабинет информатики - 15 компьютеров, интерактивная доска

Кабинет английского языка - 1 ноутбук и интерактивная доска

Кабинет родного языка - 1 ноутбук и интерактивная доска

Во всех классах (11) есть проекторы и экраны

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории корпуса оборудована полосой препятствий.

Анализ материально-технического обеспечения корпуса показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Корпуса в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Корпуса для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Корпусе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Корпус имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для

работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Корпуса частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 48 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Корпуса в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (21,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	31,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (16%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 (56,6%)
– регионального уровня		35(12%)
– федерального уровня		122 (41,9)
– международного уровня		8 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		100%
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (19%)

– с высшей		3 (6 %)
– первой		6 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (23%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		5 (11%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (23%)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (64%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,47

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор
генерал- майор КК

Муртазалиев А.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Муртазалиев Абдула Магомедович

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022